



Evaluace partnerství – pedagogové spolupracující na projektu

1. Rozsah mé účasti na projektu:

Kulisy
Kostýmy
Scénář
Plakát
Bulletin
Divadelní představení (i technické a jiné zabezpečení)
Setkání v Horní Bečvě
Výměnný pobyt v Bystřici n. P.

2. Možnost setkávat se v rámci projektu blíže se slovenským/českým a anglickým jazykem.

Ano
Spíše ano
Spíše ne
Ne

3. Při práci na projektu byly využívány informační technologie (práce s počítačem - vyhledávání informací na Internetu, e-mail, psaní dokumentů,...)

Ano
Spíše ano
Spíše ne
Ne

4. V rámci projektu docházelo k rozvoji pedagogických dovedností v oblasti metod a forem práce.

Ano
Spíše ano
Spíše ne
Ne

5. Došlo k zvýšení zájmu o kulturu a zvyklosti země partnerské školy?

Ano
Spíše ano
Spíše ne
Ne

6. Díky podpoře ze strany vedení školy byly vytvořeny příznivé podmínky pro realizaci projektu.

Ano
Spíše ano
Spíše ne
Ne

7. Považujete zapojení naší školy do projektu Comenius pro žáky za přínosné?

Ano

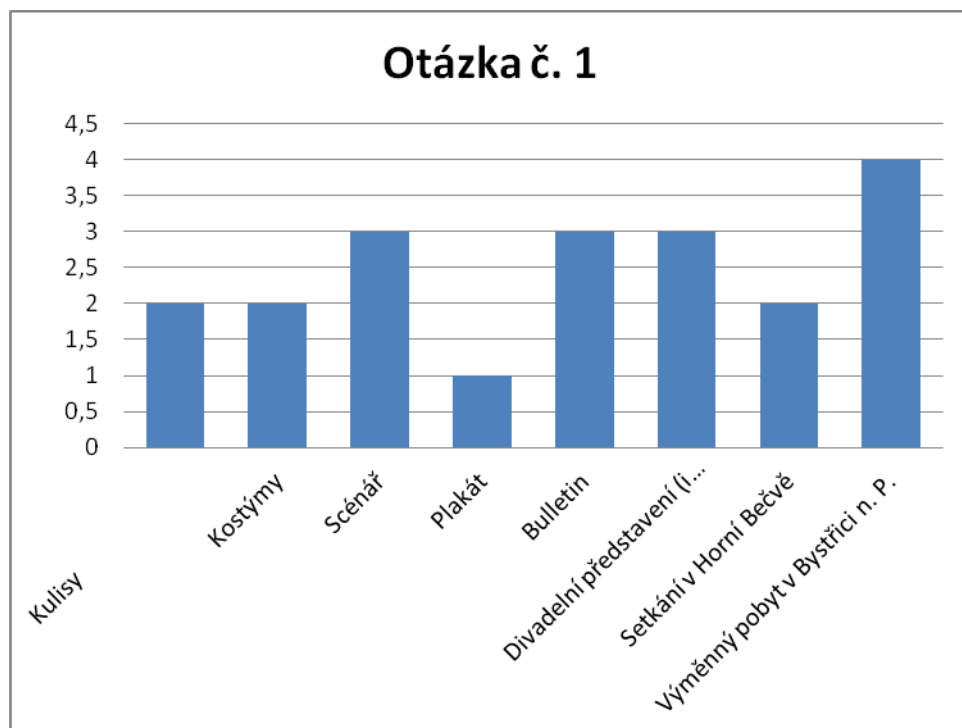
Spíše ano

Spíše ne

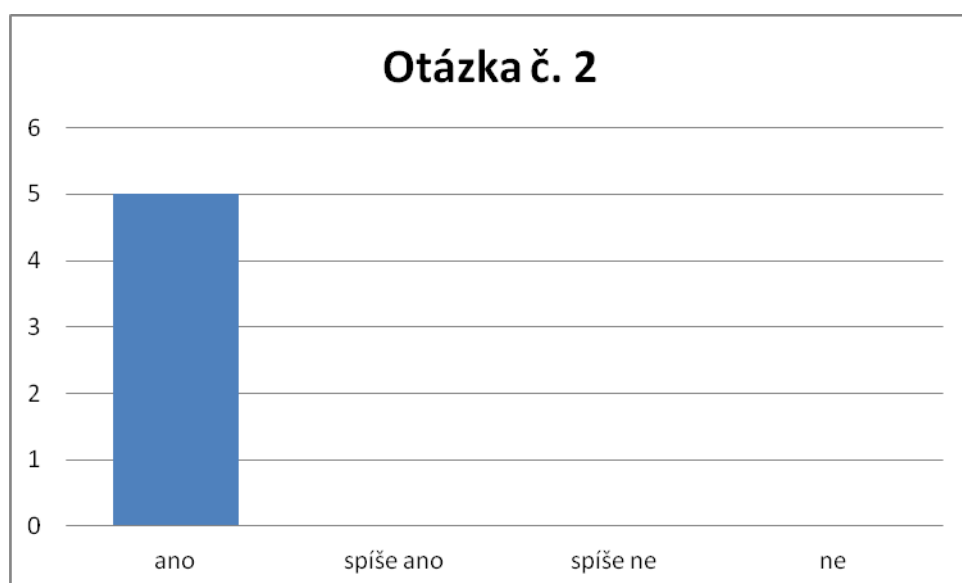
Ne

VYHODNOCENÍ

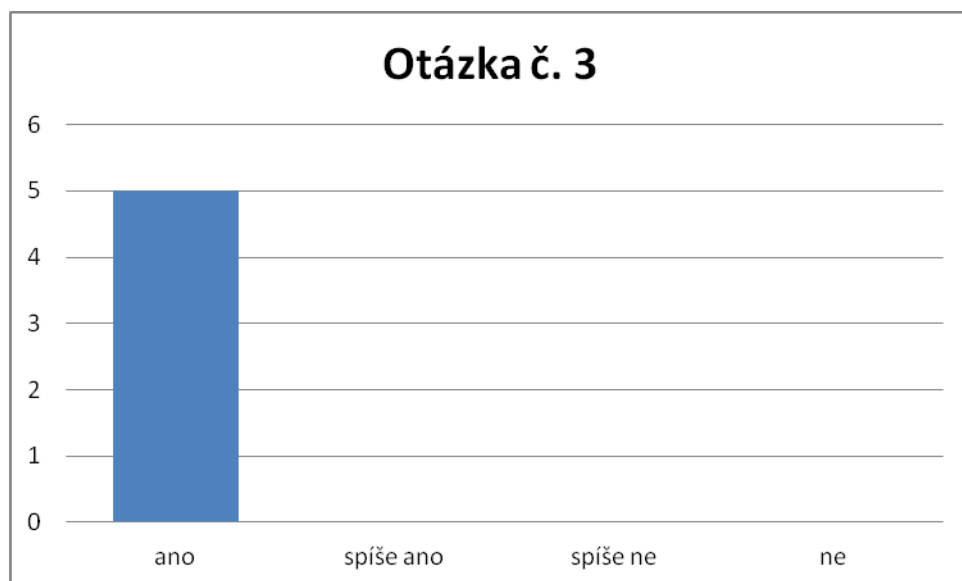
1. Rozsah mé účasti na projektu:



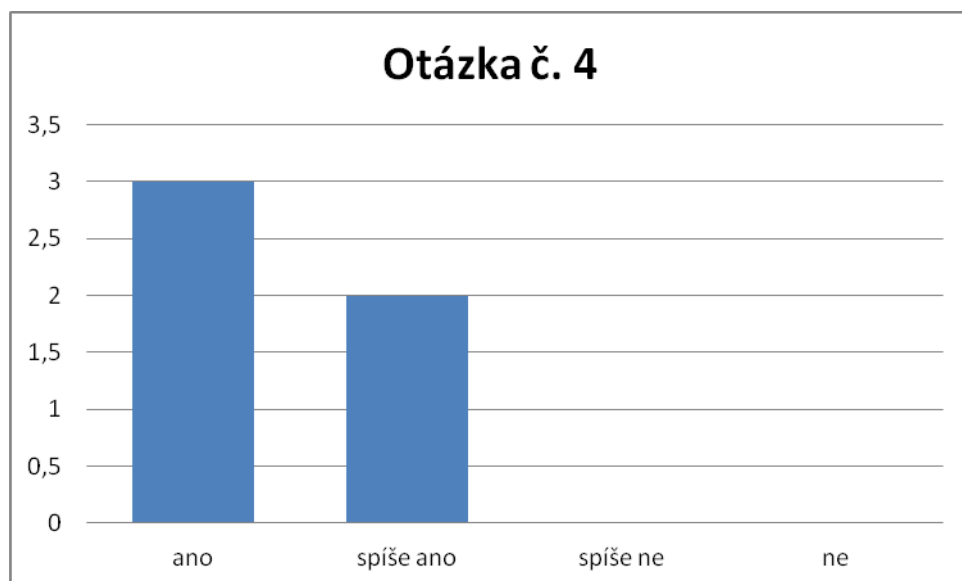
2. Možnost setkávat se v rámci projektu blíže se slovenským/českým a anglickým jazykem.



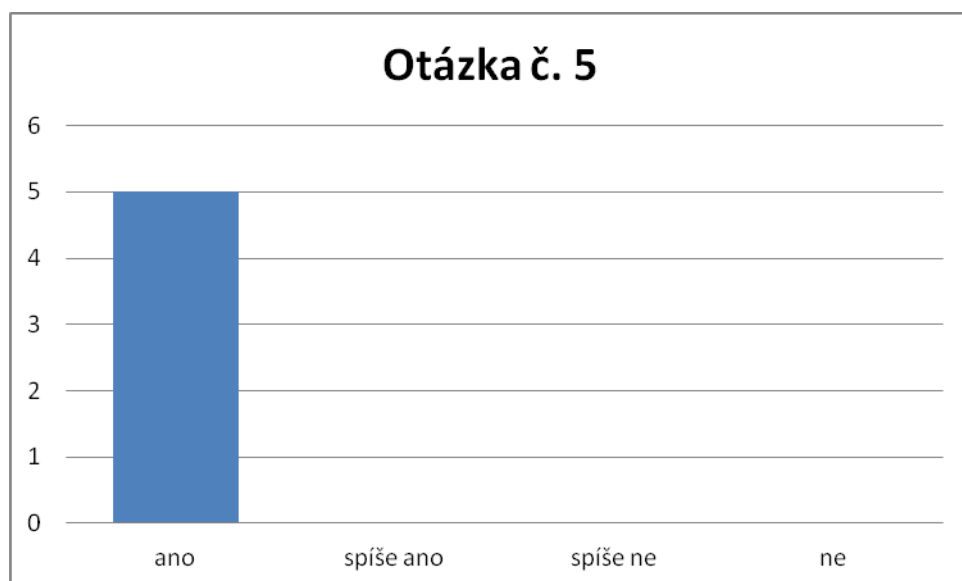
3. Při práci na projektu byly využívány informační technologie (práce s počítačem - vyhledávání informací na Internetu, e-mail, psaní dokumentů,...)



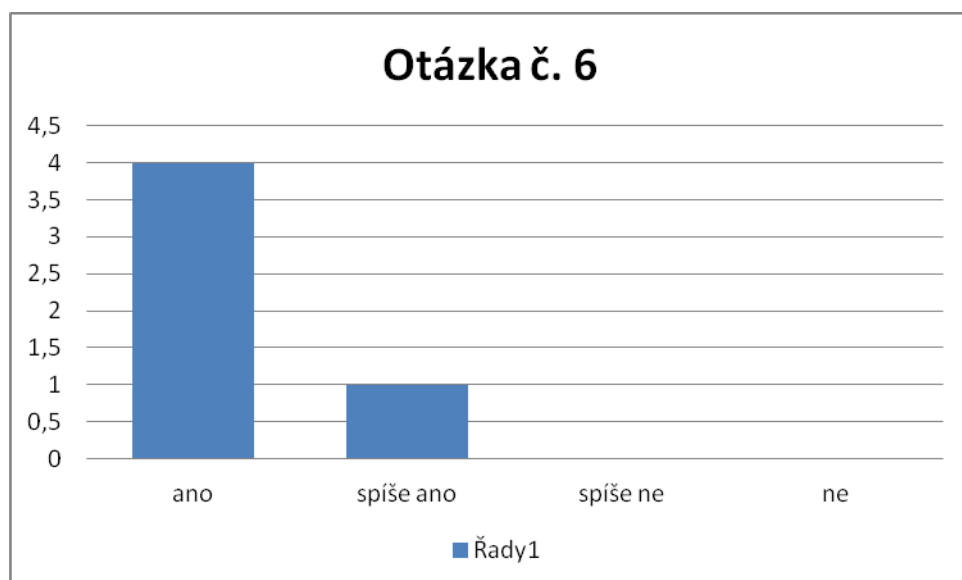
4. V rámci projektu docházelo k rozvoji pedagogických dovedností v oblasti metod a forem práce.



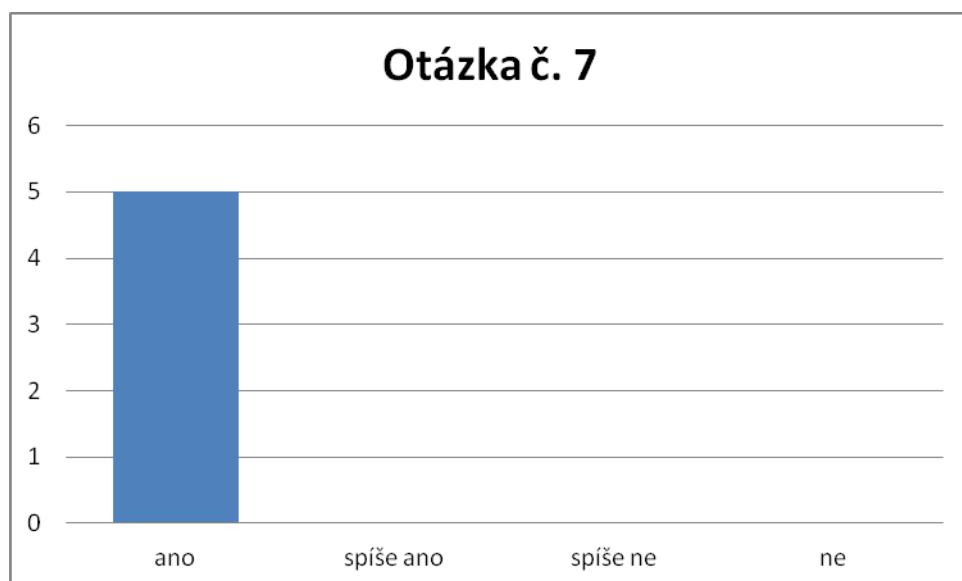
5. Došlo k zvýšení zájmu o kulturu a zvyklosti země partnerské školy?



6. Díky podpoře ze strany vedení školy byly vytvořeny příznivé podmínky pro realizaci projektu.



7. Považujete zapojení naší školy do projektu Comenius pro žáky za přínosné?



Závěr:

Dotazníkovým šetřením bylo zjištěno, že byly naplněny všechny hlavní cíle partnerství. Pedagogové, kteří se největší měrou podíleli na realizaci projektu, považují projekt za přínosný.