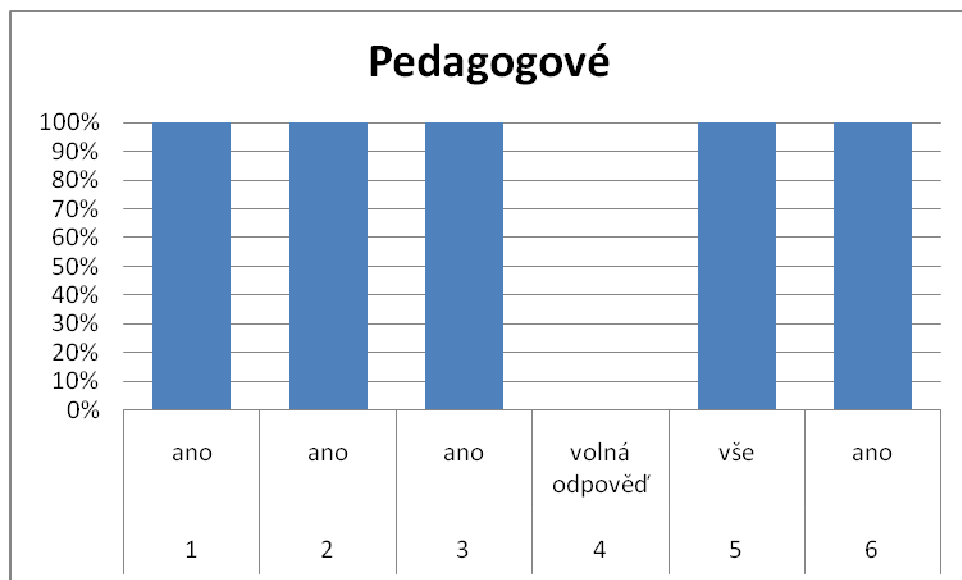


Evaluace projektové schůzky v ZŠ Juh, Vranov n. T. – pedagogové ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615

Vyhodnocení:



4. Ktorú oblasť života partnerského národa by ste v rámci projektovej spolupráce chceli hlbšie spoznať?

- líbil se mi vztah žák – učitel
- ráda bych delší dobu pobyla v prostředí školy
- kteroukoliv

Závěr:

Z odpovědí pedagogů vyplývá, že všechny cíle projektové schůzky byly naplněny. Projektová schůzka přispěla k rozvoji spolupráce v rámci projektu Comenius.

Otázky:

1. Myslíte si, že boli dostatečne využité tvorivé metódy v priebehu programu projektovej schôdzky?

ano

čiastočne

nie

2. Vytvorila partnerská škola vhodné podmienky na spoznávanie spoločných a rozdielnych znakov v minulosti i súčasnosti oboch národov?

ano

čiastočne

nie

3. Priniesla spolupráca so slovenskými pedagógmi v určitom smere obohatenie vašej pedagogickej práce a vašich skúseností?

ano

čiastočne

nie

4. Ktorú oblasť života partnerského národa by ste v rámci projektovej spolupráce chceli hlbšie spoznať?

volná odpoveď

5. Ktoré projektové aktivity boli najväčším prínosom projektového stretnutia (upevnili vzťahy medzi žiakmi)? (Označte krížikom – možnosť viacerých odpovedí)

Turistická vychádzka

Historické památky mesta

Tvorivé dielne

Tradície a zvyky regiónu

Kultúrno-spoločenský kvíz

Diskusný deň

Tvorba posterov

6. Považujete ciele projektovej schôdzky v ZŠ Juh vo Vranove n. T. v rámci projektu Comenius za splnené?

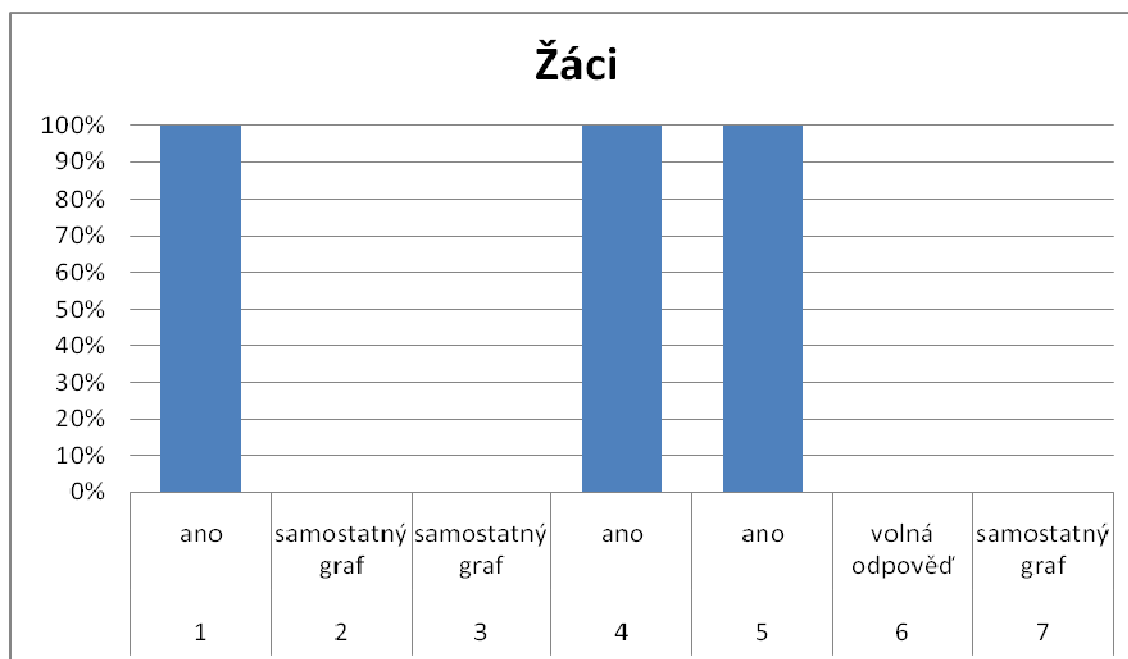
ano

čiastočne

nie

Evaluace projektové schůzky v ZŠ Juh, Vranov n. T. – žáci ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615

Vyhodnocení:



1. Bola projektová schôdzka zdrojom nových informácií o histórii a súčasnosti partnerskej krajiny?

Áno

Nie

4. Prehľadili sa v kontakte s partrom tvoje komunikačné zručnosti a schopnosť porozumieť slovenskému, resp. českému jazyku?

Áno

Nie

5. Mal/a si možnosť pracovať pri tvorbe výstupného posteru počas diskusného dňa formou skupinovej alebo tímovej spolupráce?

Áno

Nie

2. Ktoré aktivity boli pro teba v rámci projektovej schôdzky najzaujímavejšie (označ krížikom – možnosť viacerých odpovedí).

Náučný chodník v Pavlovciach

Tvorivé dielne v ZŠ Juh

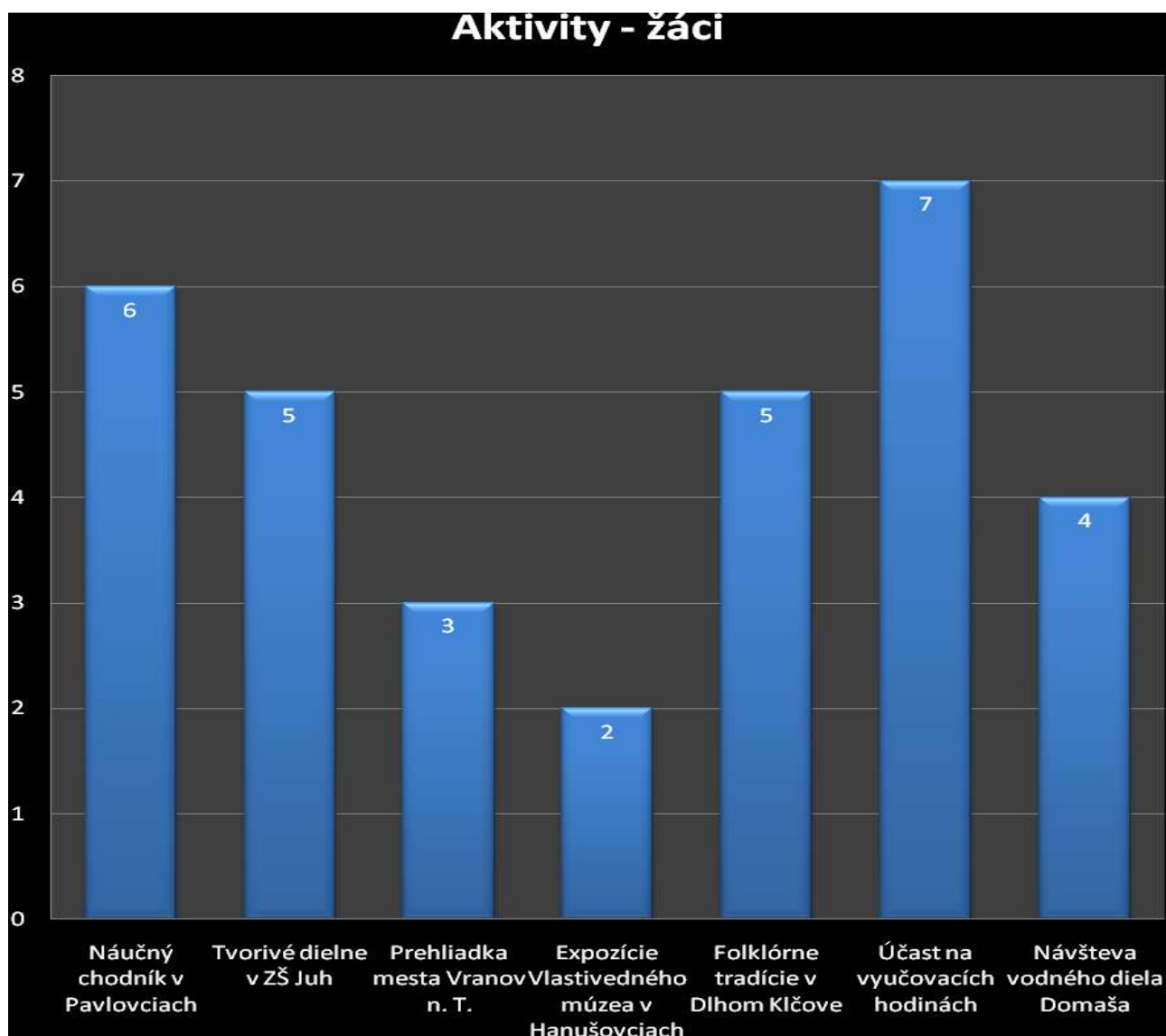
Prehliadka mesta Vranov n. T.

Expozície Vlastivedného múzea v Hanušovciach

Folklórne tradície v Dlhom Klčove

Účast na vyučovacích hodinách

Návšteva vodného diela Domaša



Odpovídalo 10 žáků.

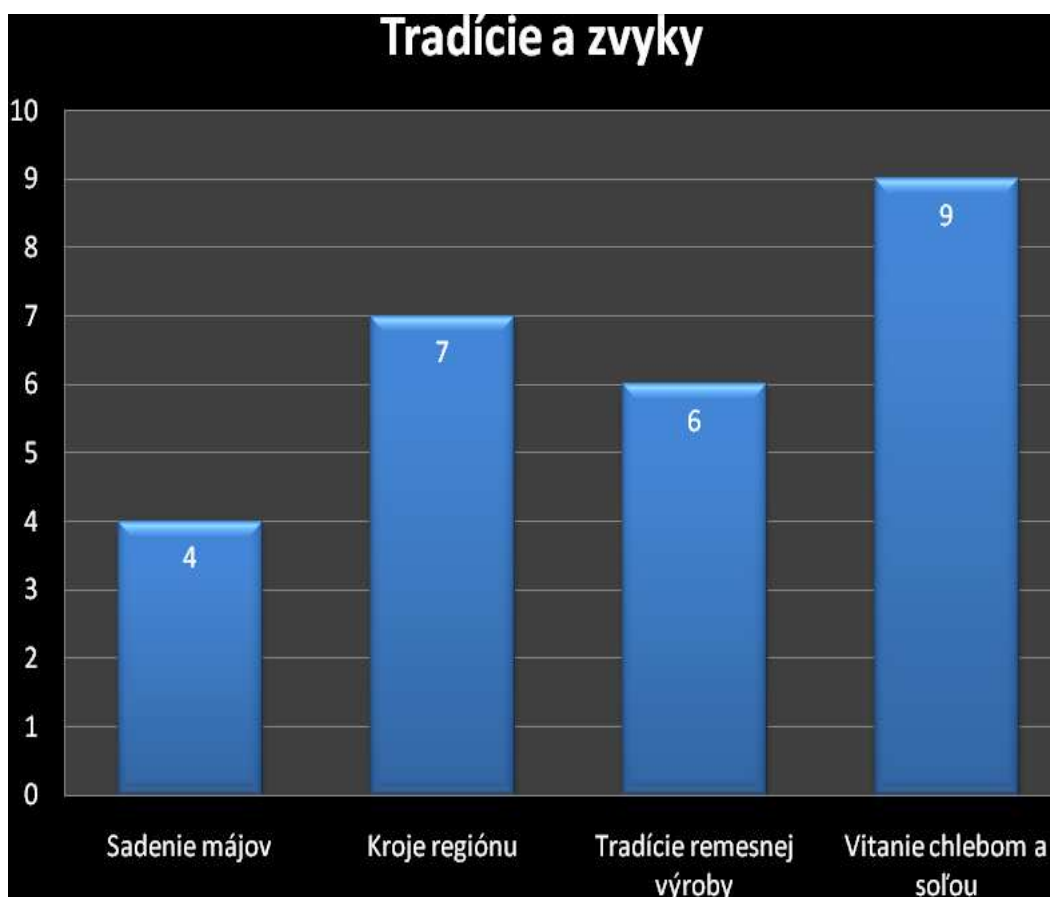
**3. Ktoré z uvedených tradícií a zvykov si registroval/a počas projektového stretnutia?
(označ krížikom – možnosť viacerých odpovedí)**

Sadenie májov

Kroje regiónu

Tradície remesnej výroby

Vítanie chlebom a soľou



Odpovídalo 10 žáků.

6. Ktoré odlišnosti medzi životom v ČR a SR (pozorovateľné v rámci programu projektovej schôdzky) ťa zaujali?

- přístup lidí k práci; jiné zvyky
- jsou hodně slušní; říkají věci na rovinu; ti kdo kouří, jsou pro ně feťáci
- jazyk; rozdíl v chování; Slováci jsou slušnější
- neslaví svátek čarodějnic
- jiné zvyky; hezčí krajina
- Slováci jsou mnohem víc srdeční a přátelští
- skoro nic
- nevím

7. Myslíš si, že sa bežný život slovenských a českých detí (v rámci vzdelávania a voľnočasových aktivít) zreteľne líši?

Áno
Čiastočne
Nie



Odpovídalo 10 žáků.

Závěr:

Z odpovědí žáků vyplývá, že všechny cíle projektové schůzky byly naplněny.
Projektová schůzka přispěla k rozvoji spolupráce v rámci projektu Comenius.