

**Základní škola Bystřice n. P., Nádražní 615
593 01, Bystřice nad Pernštejnem**

Výroční zpráva

Školní rok 2018-2019



**Vypracoval: Mgr. Hana Kopecká
V Bystřici nad Pernštejnem dne 31.8.2019**

Základní údaje o škole

škola

název školy: **Základní škola Bystřice n. P., Nádražní 615**
adresa školy: Nádražní 615, 593 01 Bystřice nad Pernštejnem
právní forma: příspěvková organizace
IČO: 43379516
IZO: 102931968
Identifikátor: 600 130 096
vedení školy:
ředitel: **Mgr. Hana Kopecká**
zástupce ředitele: **Mgr. Dita Kabelková**
kontakt: tel.: 566 550 401, 566 550 887
e-mail: posta@zsbystrice.cz
www: www.zsbystrice.cz

zřizovatel

název zřizovatele: Město Bystřice nad Pernštejnem
adresa zřizovatele: Příční 405, 593 15 Bystřice nad Pernštejnem
IČO: 00294136
kontakt: tel.: 566 590 311
fax: 566 590 347
e-mail: posta@bystricenp.cz

součásti školy

kapacita

Základní škola 810
Školní družina 95
Výdejna školní jídelny neuvádí se

základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd	Počet žáků	Prům. počet žáků na třídu
1.stupeň ZŠ	10	194	19,4
2.stupeň ZŠ	8	180	22,5
Celkem	18	374	20,7
Školní družina	3	88	29,3

Údaje o školské radě

Datum zřízení: 13.10.2005
Od 22. 11. 2017 působí při ZŠ již pátá školská rada ve složení Kateřina Turová, Soňa Jandová, Ing. Jiří Jedlička, Alena Vavříčková, Mgr. Michal Neterda, Mgr. Josef Ostrý
Počet členů školské rady: 6
Předseda školské rady: Kateřina Turová
E-mail: katerina.turova@bystricenp.cz

Charakteristika školy

Ve školním roce 2018-2019 navštěvovalo školu 374 žáků, průměrná naplněnost tříd byla 20,7 žáků. **Základní škola měla 18 tříd.** Ve všech ročnících jsou dvě paralelní třídy. Součástí školy jsou 3 oddělení školní družiny, žákovská a pedagogická knihovna.

Škola má všeobecné zaměření s důrazem na ekologii, jazykovou výuku, systematickou výuku informatiky a zdravý životní styl.

Ve školním roce 2018/2019 se ve všech ročnících vyučovalo podle **školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Prima škola pro všechny“.**

Materiálně technické podmínky školy

Výdejna, kuchyň

Od října 2012/2013 provozuje školní kuchyň a výdejnu společnost SCOLAREST, která je součástí velké skupiny zaměřené na stravování Compass Group.

Učebny

Základní škola má v současnosti **18 kmenových tříd a 3 oddělení školní družiny.** Na 1. a 2. podlaží školní budovy jsou umístěny třídy 1. stupně a na 3. a 4. podlaží se nachází třídy 2. stupně. Každá třída má svou kmenovou třídu.

Na některé předměty se žáci stěhují do odborných učeben. Ve škole najdeme jazykové učebny, jazykovou laboratoř, dvě počítačové učebny, učebny zeměpisu, češtiny, dějepisu, vlastivědy, fyziky, přírodopisu, výchovy ke zdraví a výchovy k občanství, hudební výchovy, výtvarné výchovy, projektovou místnost a místnost pro keramickou pec. Ve škole je možnost navštěvovat a půjčovat si knihy ve školní žákovské knihovně.

Zájem o zdravý životní styl u žáků rozvíjíme zvláště v rámci předmětů výchova ke zdraví a tělesná výchova, která je realizována ve dvou tělocvičnách a na školním atletickém stadionu Tomáše Dvořáka s tartanovou dráhou a hřištěm s umělým povrchem. Dále nabízíme pro žáky 4.-5. ročníků a 6.-9. ročníků předmět Sportovní výchovu, nově také Sportáček pro 2.-3. ročník financovaný AŠSK Praha.

V kmenových třídách na modrém podlaží (2. podlaží) byly vyměněny školní tabule za nové.

Ve všech třídách 1. stupně nyní nalezneme interaktivní tabule.

Projektová místnost byla vybavena novou vestavěnou skříní pro účely ekologických projektů.

Ve školním roce proběhly dokončovací stavební úpravy v budově a zajištění konektivity školy z dotačního programu IROP „Podpora infrastruktury ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615“, včetně vybavení učebny školních dílen, chemickofyzikálněpřírodopisné učebny, jazykové učebny a venkovní učebny. Zakoupen byl schodolez pro bezbariérovost školy.

V průběhu školního roku a o hlavních prázdninách byla provedena běžná údržba a výmalba tříd a učeben. Dále oprava 2 stoupaček odpadů a přívodu vody ve třídách, v kabinetech a skladu sešitů. Proběhla výměna topení a jejich přívodů na červeném patře – 8.-9. ročníky, odborné učebny Vko/VkZ, Českého jazyka, Dějepisu a chodeb.

Školní budova

Ve školním roce se dokončovaly práce ze zmíněného projektu IROP.

Mezi tělocvičnou a hlavní budovou se dostavělo zařízení pro úpolové sporty (judárna), jejímž investorem je město. Bylo vybudováno spojení – krček mezi ZŠ a judárnou.

Učební pomůcky a výuka

Nákup a obnova učebnic a školních pomůcek jsou uskutečňovány podle potřeby, požadavků učitelů a finančních možností školy. Školní pomůcky byly také financovány z prostředků rozvojových programů MŠMT, o které škola žádala.

Byly zakoupeny nové knihy do žákovské knihovny a pro školní družinu nové hry, hračky, pomůcky.

Nové pomůcky byly také pořízeny dle doporučení školských poradenských zařízení.

Přehled oborů základního vzdělávání

Vzdělávací programy

ŠVP pro základní vzdělávání „Prima škola pro všechny“ - 18 tříd

Učební plán

pro 1. - 5. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
"Prima škola pro všechny"

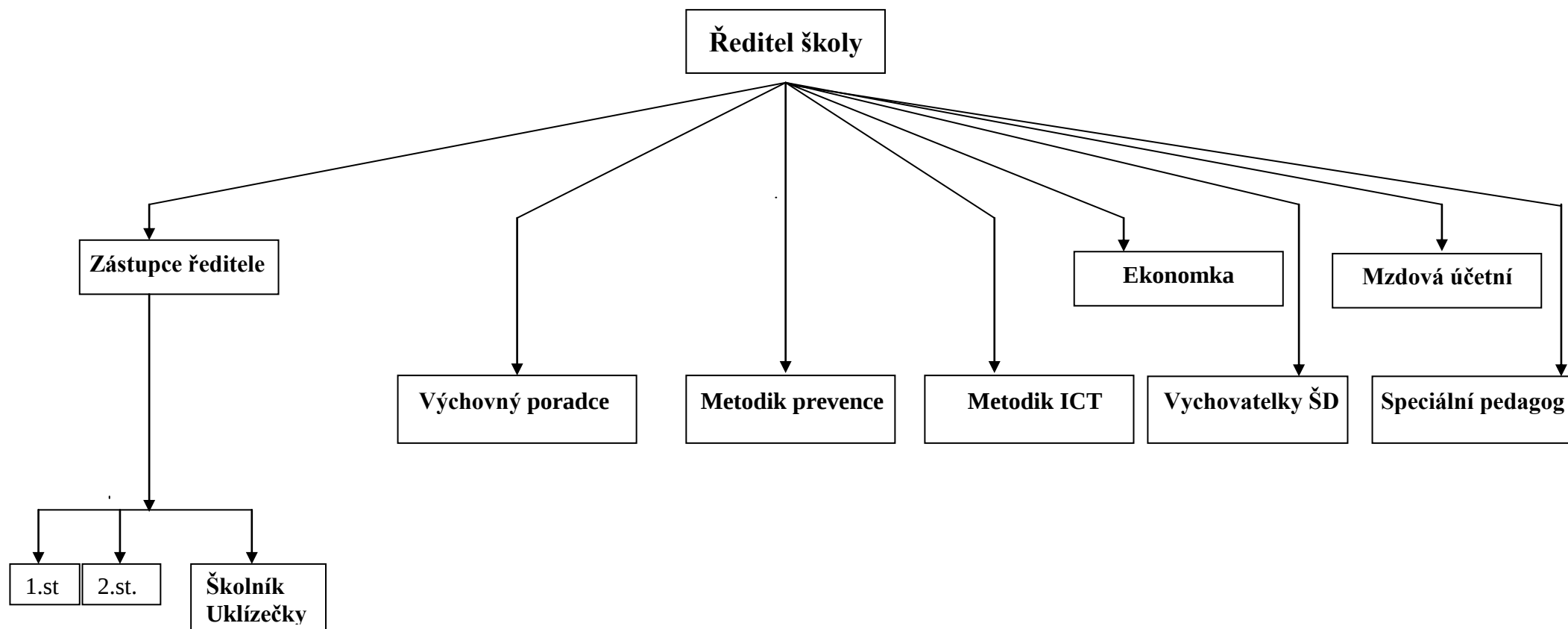
Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	9	9	9	7	7
Anglický jazyk	1	2	3	3	3
Matematika	5	4	5	5	5
Prvouka	1	2	2		
Přírodověda				2	2
Vlastivěda				2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie					1
Týdenní počet hodin	21	22	24	25	26

Nepovinné předměty				
Řečová prevence	1			
Náboženství	1		1	1
Sportovní výchova			1	1

Učební plán				
pro 6.-9. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání "Prima škola pro všechny"				
Předmět	Ročník			
	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	4	4	5	5
Anglický jazyk	3	3	3	3
Matematika	5	4	4	5
Informační a komunikační technologie	1			
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Fyzika		2	2	2
Chemie			2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	1
Ekologická výchova	1	1		
Tělesná výchova	3	2	2	2
Výchova ke zdraví	1	1		1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Člověk a svět práce	1	1	1	1
Týdenní počet hodin	29	30	31	32
Volitelné předměty				
Ruský jazyk		2	2	2
Německý jazyk		2	2	2
Informatika			1	1
Domácnost			1	
Splečenskovědní seminář				1
Nepovinné předměty				
Sportovní výchova - chlapci	1			
Sportovní výchova - dívky	1			
Náboženství	1			

Organizační struktura

ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615



Základní údaje o pracovnících školy

Pracovníci celkem 50

Pedagogičtí pracovníci 42

Nepedagogičtí pracovníci 8

V tabulce se promítají pracovnice, které pracují na částečný úvazek na více pozicích (asistent pedagoga a vychovatel, asistent pedagoga a učitel, asistent pedagoga a speciální pedagog). Speciální pedagog začal pracovat od 1.6.2017 (0,5 úvazku jako asistent pedagoga a 0,5 úvazku jako speciální pedagog). Během roku se zvýšil počet asistentů pedagoga na 10. Od 1.2.2018 nastoupil na pozici pomocník při údržbě budov pracovník na veřejně prospěšné práce.

Pedagogové	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	ředitel školy	1	VŠ
1	zástupce ředitele školy	1	VŠ
1	výchovný poradce	1	VŠ
1	metodik prevence	1	VŠ
1	metodik ICT	1	VŠ
22	učitelé	1	VŠ
3	vychovatelka	2,07	USO,VŠ,SŠ
11	asistentky pedagoga	7,138	VŠ,SŠ
1	speciální pedagog	0,5	VŠ

Nepedagogové	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	hospodářka	1	USO
1	účetní	0,875	USO
1	školník	0,5	SOU
2	uklízečka	1	USO
1	uklízečka	0,75	SOU
1	uklízečka	0,5	ZŠ
1	pracovník při údržbě budov	1	VŠ

Personální změny

Od měsíce srpna 2018 nastoupila pedagogická pracovnice na zástup za dlouhodobě nemocnou kolegyni.

Od 1. 11. 2018 došlo ke změnám ve vedení školy, ředitel školy byl uvolněn do funkce místostarosty města Bystřice n. P. Zástupkyně školy se posunula na pozici ředitelky školy schválením rady Bystřice n. P. a zástupkyní se stala kolegyně z řad zaměstnanců.

K 31.12.2018 ukončil pracovní poměr pracovník, který pracoval na pozici pomocný pracovník při údržbě budov a byl zaměstnán na základě dohody s úřadem práce. Poté byl zaměstnancem školy do 31.1. 2019

Od února 2019 jsme přijali 1 pracovníci za dlouhodobě nemocnou kolegyni.

Pedagogický sbor doplnily dvě kolegyně od 1.9. 2018, nově pak jeden kolega od 1.11. 2018 v důchodovém věku ve výuce určitých předmětů, kde se nám nepodařilo sehnat optimální aprobaci.

Od 1.6.2019 pokračuje projekt šablony II ZŠ Nádražní BNP a místo speciálního pedagoga na zkrácený pracovní úvazek 0,5 na další 2 roky.

Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2018 - 2019
2	35	5	5

Zápis žáků do 1. tříd se konal **3.4.2019**. Zapsáno bylo 40 dětí. Na žádost zákonných zástupců a po doporučení PPP a odborného lékaře bylo povoleno **5 odkladů**. Jeden žák si zvolil jinou školu s individuálním vzděláváním. K 1.9.2019 nastoupí do 1. tříd **34 žáků**.

Výsledky přijímacího řízení

Do školního roku 2019/2020 bylo na střední školy přijato 44 žáků devátých tříd. Na víceleté gymnázium bylo přijato 8 žáků.

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
8	Gymnázium	VG	Bystrice n. P.	ZR
5	Gymnázium	všeobecné	Bystrice n. P.	ZR
3	VOŠ a SOŠ Bystřice n. P.	opravář zemědělských strojů	Bystrice n. P.	ZR
1	VOŠ a SOŠ Bystřice n. P.	zámečnická strojírní výroby	Bystrice n. P.	ZR
1	VOŠ a SOŠ Bystřice n. P.	management cest. ruchu	Bystrice n. P.	ZR
1	SOŠ Nové Město n. M.	instalatér	Nové Město n. M.	ZR
1	SOŠ Nové Město n. M.	ekonomika a podnikání	Nové Město n. M.	ZR
3	SŠ obchod. a služeb SČMSD	obchodní akademie	Žďár n. S.	ZR
2	SŠ obchod. a služeb SČMSD	kadeřnice	Žďár n. S.	ZR
1	SŠ obchod. a služeb SČMSD	interiérová a aranžérská tvorba	Žďár n. S.	ZR
1	SZŠ a VOŠZ	praktická sestra	Žďár n. S.	ZR
1	SZŠ a VOŠZ	zdravotnické lyceum	Žďár n. S.	ZR
2	VOŠ a SPŠ	technická zařízení budov	Žďár n. S.	ZR
3	VOŠ a SPŠ	mechanik elektrotechnik	Žďár n. S.	ZR
1	VOŠ a SPŠ	ekonomika/podnikání	Žďár n. S.	ZR
1	SŠG	cukrář	Žďár n. S.	ZR
3	SŠG	kuchař/číšník	Žďár n. S.	ZR
1	Hotelová škola Světlá a SOŠŘ	hotelnictví	Velké Meziříčí	ZR
1	ZŠ a SŠ	automechanik	Tišnov	BV
1	SZŠ Jaselská	praktická sestra	Brno	BM
1	SZŠ Merhautova	zdravotnický laborant	Brno	BM
1	ISSA	autotronik	Brno	BM
1	SŠ technická a ekonomická	puškař	Brno	BM
1	SŠ zeměděl. a veterinární	veterinářství	Lanškroun	UO
2	MA Jihlava	veřejnosprávní činnost	Jihlava	JI
2	SPŠ chemická	aplikovaná chemie	Pardubice	PU
1	SŠZ a T	chovatel cizokrajných zvířat	Litomyšl	SY
1	SPŠS	Geodézie a katastr nemovitostí	Brno	BM
1	SPŠS	strojírenství	Praha	PHA

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a o mimořádně nadaných žácích za rok 2018-19

Žáci, kterým byla poskytována podpora na základě vyhlášky č. 27/2016 Sb. v platném znění:

1. stupeň:

podpůrná opatření 1. stupně přiznaná školou – **9 žáků**

podpůrná opatření 1. stupně – **4 žáci** dle doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ)

podpůrná opatření 2. – 5. stupně – **36 žáků**, z toho 21 žáků bylo vzděláváno podle IVP

2. stupeň:

podpůrná opatření 1. stupně přiznaná školou - **2 žáci**

podpůrná opatření 1. stupně – **2 žáci** dle doporučení ŠPZ

podpůrná opatření 2. – 5. stupně – **65 žáků**, 35 žáků bylo vzděláváno podle IVP

Personální podpora pedagogického pracovníka a současně žáka v případech, kdy je proces vzdělávání znesnadněn charakterem speciálních vzdělávacích potřeb žáka, které vyžadují další osobu k podpoře vzdělávacího procesu:

1. stupeň:

třída s jedním asistentem pedagoga: **4 tříd**

třída se dvěma asistenty pedagoga: **1 třída**

2. stupeň:

třída s jedním asistentem pedagoga: **5 třídy**

Celkový počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných byl 118 žáků, podle IVP bylo celkem vzděláváno 56 žáků.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a zameškaných hodinách za 2. pololetí

Tabulka:

Základní škola Bystřice n.P., Nádražní 615

Přehled výsledků tříd

30.08.2019 2. pololetí (01.02.2019 - 30.06.2019) · 2018/2019

Třída	Počet žáků	Omluvené	Zameškané hodiny celkem		výborný		chvalitebný		dobrý		dostatečný		nedostatečný		Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Pochvala ředitele školy	Snížená známka z chování
		Prům	Sum	Prům	Počet žáků	celkem	Počet žáků	celkem	Počet žáků	celkem	Počet žáků	celkem	Počet žáků	celkem						
I.A	16	25,56	409	25,56	16	143	2	5	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0
I.B	16	48,81	781	48,81	16	132	5	11	3	3	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0
II.A	14	22,14	310	22,14	14	109	8	18	4	5	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
II.B	15	45,8	687	45,8	15	122	6	16	1	2	1	1	1	1	8	2	0	0	0	0
III.A	20	43,85	877	43,85	20	156	11	25	1	3	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
III.B	19	36,79	699	36,79	19	136	11	28	4	6	1	3	0	0	8	0	0	0	0	0
IV.A	21	32,62	685	32,62	21	171	17	54	4	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
IV.B	21	40,86	858	40,86	21	201	9	19	2	5	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0
V.A	26	56,81	1477	56,81	26	211	21	57	10	29	3	5	0	0	0	5	0	0	0	0
V.B	26	45,04	1173	45,12	26	202	20	62	13	34	3	3	0	0	8	2	1	0	0	0
VI.A	21	68,48	1444	68,76	21	176	19	78	11	36	7	25	0	0	16	6	2	1	0	0
VI.B	21	66,67	1400	66,67	21	166	21	79	17	63	6	13	0	0	8	2	1	1	1	0
VII.A	24	74,33	1784	74,33	24	197	24	109	18	61	10	21	0	0	12	3	1	0	2	0
VII.B	22	65,32	1439	65,41	21	162	21	114	15	69	4	10	1	2	7	1	2	1	1	1
VIII.A	24	66,58	1598	66,58	24	213	22	104	13	51	3	17	1	4	12	4	1	0	2	0
VIII.B	25	56,32	1408	56,32	24	199	22	124	16	56	9	14	0	0	9	0	0	0	1	0
IX.A	21	106,5	2236	106,5	21	184	21	79	18	68	9	35	0	0	8	6	3	0	5	0
IX.B	23	98,52	2336	101,6	23	217	23	92	14	56	10	26	1	6	4	3	3	1	3	1
Celkem	375	57,39	21601	57,6	373	3097	283	1074	164	553	66	168	4	13	147	35	14	4	15	2

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má vypracován **Minimální preventivní program** a organizační směrnici „**Prevence šikany**“. Plnění úkolů tohoto programu bylo nejčastěji realizováno třídními učiteli, dále učiteli v předmětech přírodověda, vlastivěda, výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis, chemie, metodickou prevence, výchovnou poradkyní a speciálním pedagogem.

Žáci i jejich rodiče byli seznámeni se školním řádem. Byli také informováni o pravidlech k bezpečnějšímu užívání internetu.

Ve spolupráci s Centrem prevence Oblastní charity Žďár n. S. škola zabezpečuje primární prevenci v několika krocích. Začíná „**Bloky primární prevence**“ pro žáky **6. tříd**, které byly zaměřeny na aktivity podporující stmelení kolektivu, vytvoření pozitivního třídního klimatu, porozumění mezi žáky a nácvik sociálních dovedností. Společně se svou třídou se vždy zúčastnil třídní učitel a metodik prevence nebo výchovný poradce. S určitým časovým odstupem byla provedena diagnostika třídního kolektivu, která potvrdila kladný vliv tohoto programu na kvalitu kolektivu.

Dalším krokem jsou tříhodinové **cykly osobnostně sociální výchovy** s názvem Já versus droga pro žáky **6.-8. tříd**. Náplň programu byla upravena v souladu s výstupy školního vzdělávacího programu (ŠVP) předmětů výchovy ke zdraví a výchovy k občanství.

Informace o možnostech, kam se obrátit, pokud si neví rady s problémy (telefonní kontakty, adresy) se nacházejí na nástěnkách. Jsou zde také nabídky akcí organizovaných Centrem prevence Oblastní charity, KD, Skautem, DDM, k vyplnění volného času.

Ve škole je umístěna „**Schránka důvěry**“. Žáci mají možnost využívat také **elektronickou schránku důvěry**, která je umístěna na webových stránkách školy.

Učitelé mohou čerpat z časopisu **Prevence** náměty na práci v oblasti sociálně patologických jevů.

Projekt Normální je nekouřit – program k výchově nekuřáctví a podpoře zdraví a zdravého životního stylu, je využíván na 1. stupni.

Při řešení problémové situace ve třídě škola využívá **dotazníku B-3 i B-4**, spolupracuje s etopedkou **PPP Žďár n. S.** a pracovníci **OSPOD MÚ Bystřice n.P.**

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

	počet pracovníků	termín studia	instituce	název akce
			(VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	
Rozšíření kvalifikačních předpokladů	0			
Prohlubování odborné kvalifikace	Viz. tabulka Rozsah a oblasti DVPP			

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Významnou součástí rozvoje školy je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve školním roce 2017-2018 bylo zaměřeno na **podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a moderní a efektivní metody výuky, zvláště v oblasti podpůrných opatření pro žáky.**

Vzdělávací akce šk.rok 2018/2019			
Termín	Název semináře	Předmět	Počet účastníků
září			
22.9.	Komunikace s rodiči		všichni
říjen			
5.-7.10.	Zdravotník zotavovacích akcí - rekval.kurz		Hk, Šve, Neu, Vřt
5.10.	Komunikační dovednosti		Chud, Sol
6.10.	Práce s informacemi v postfaktické době		Chud, Onč, Sol
6.10.	Workshop Podzimní aranžmá		Chud, Onč, Sol
8.10.	Hry ve vyučování na ZŠ - nejen v matematice		Rud
16.10.	Diagnostika matematických schopností		Onč
30.-31.10	Vnitřní a vnější spolupráce v inkluziv.procesu		všichni
listopad			
3. a 24.11.	S knihou po škole		Chud
13. a 20.11.	Intervence a stimulace matemat.schopností		Onč
22.-23.11.	Zdravotník zotavovacích akcí - rekval.kurz		Hk, Šve, Neu, Vřt
29.11.	Právní předpisy		Kop
prosinec			
4.12.	Škola v pohybu		Ond
10.12.	Účetnictví školských přisp.organizací		Neu
leden			
11.1.-13.1.	Instruktor školního snowboardingu		Kot
18.1.-19.1.	Instruktor školního snowboardingu		Kot
únor			
8.2.	Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání		Kop
březen			
28.3.	Uplatnění DPH u přisp.organizací		Neu
duben			
17.4.	Inspirativní den v angličtině	anglický jazyk	Chud
24.4.	Vzdělávání žáků - cizinců v praxi škol		Slv
29.4.	Podpora vedoucích pracovníků škol	IKAP	Kop
30.4.	Humorem k efektivnějším hodinám angličtiny	anglický jazyk	Kor
květen			
7.5.	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	Tom.Kab,Sol,Kle,Chud,Šve,Ben,Nev,Onč	
8.5.	Čteme s porozuměním každý den	Tom.Kab,Sol,Kle,Chud,Šve,Ben,Nev	
červen			
10.6.	Spolupráce škola-rodič-OSPOD		Kab
13.6.	Stres - relaxace, jak prožít spokojený život ..		Chud, Kab, Sol
červenec			
8.7.-11.7.	Hejného metody na 1.st.ZŠ		Kle, Šve, Tom

Další uskutečněné školení pedagogů v rámci projektu:

Datum:	Předmět:	Název školení , místo konání:	Vyučující:
19.21.9. 2018		Letní škola -školení koordinátora IKAP	Kop
2.-3.10 2018		Školení Globe	Kot
3.-5.6. 2019		Školení IKAP-Corinth, Pasco..	Kot, Net

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola informuje o významných školních akcích jednak prostřednictvím modernizovaných **školních webových stránek** a uveřejňováním zpráv v regionálním a místním **tisku**, v **rozhlasovém** vysílání nebo v regionálním **televizním vysílání**.

Zákonní zástupci žáků se měli možnost **informovat** o průběhu a výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu na **třídních schůzkách**, pravidelných dnech **otevřených dveří**, které se konají ve vyhrazených dnech nebo po předchozí domluvě po celý školní rok. Díky modernizovaným webovým stránkám školy mají možnost elektronického kontaktu s vyučujícími.

Škola představila svůj **ŠVP předškolákům a jejich rodičům** na opakovaných akcích a umožnila jim seznámit se se školou hravou formou v sérii odpoledních setkávání „Předškoláčku, neboj se!“. Děti z bystřických i okolních MŠ měly možnost přijít se podívat do výuky.

Žákům 5. tříd z okolních vesnic a jejich rodičům byla po domluvě s vedením místních škol prezentována naše škola na třídních schůzkách. O náplni **ŠVP a výuky na 2. stupni** byli také informováni **rodiče a žáci 5. tříd naší školy**.

Údaje o vlastním hodnocení školy

Hodnocení žáků a autoevaluace školy tvoří důležitou součást Školního vzdělávacího programu. Směřuje jednak k tomu, aby žáci i rodiče získali dostatečné informace o tom, jak zvládají požadavky na ně kladené, a aby i škola (vedení, učitelé) získala informace o tom, jak jsou naplňovány cíle, které byly v ŠVP stanoveny.

V tomto školním roce proběhlo testování žáků v 3., 5. a 9. ročníku. Škola opět spolupracovala v oblasti Testování žáků základních škol od firmy Společnost pro kvalitu školy.

Akce školy

Přehled kulturních akcí, sportovních a znalostních soutěží včetně akcí organizovaných školou je uveden podrobněji v tabulkách.

Kulturní akce pro žáky		
Název akce	Ročníky	Počet žáků
Vévěvé. Československo.cs (KD)	5.-9.	230
Dřevěné divadlo Honzy Hrubce - Princezna na hrášku (ZŠ)	4.-5.	94
Divadlo Vánoční čas (KD)	1.-5.	194
Divadelní představení "Husovické Betlém" v divadle Radost - Brno	6.-9.	140
Divadlo – Tři bratři – (ZUŠ, KD)	1.-9.	365
Úžasné divadlo fyziky (KD)	1.-9.	364
Divadlo Radost – Praštěné pohádky (ZŠ)	1.-5.	190
Divadlo Lakomec (KD)	8.-9.	42
Adolf Dudek (Měk)	6.	40
Výchovný koncert ZUŠ k Velikonocům	1.-5.	190
Rytíři z Pernštejna – Staré pověsti české	4.-9.	271
Filmové představení (KD)	1.-9.	371
Divadlo – Ledové království (ZUŠ)	1.-9.	367

Akce pořádané školou, soutěže a olympiády				
Akce	Pořadatel	Účastníci	Počet žáků	Umístění
Exkurze 9. ročníků- Wera Werk	Škola,Wera Werk	9.A,B	44	4.9. 2018
Výuka v terénu	škola	4.A,B	42	7.9. 2018
Výuka v terénu	škola	5.A	26	7.9. 2018
Adaptační kurz	Škola, Nadosah	6.A,B	42	10.-14.9.- 2018
Národní výstava skotu Radeš. Svratka	škola	2.A,B 3.B	44	13.9. 2018
Exkurze – Sběrný dvůr By	škola	6.	42	13.9.2018
Sportovní den- fotbal	Škola, fotbal	1.-2.	53	17.9. 2018
Program Kyberšikana - Eden	MAP, škola	2.-5.	163	24.9. 2018
Zahraniční jazykový výjezd Anglie	škola	5.-9.	55	17.- 20.9. 2018
Noc v muzeu	škola,muzeum	3.A	19	21.9. 2018
Den otevřených dveří Rosa	Rosa	3.B	17	24.9. 2018
Výukový program Eden	Škola	3.B + DDM	15	25.9. 2018
Výukový program Eden	škola	4.A,B	42	27.9. 2018
Exkurze Praha	škola	5.A,B	51	27.9. 2018
Projektový den. Dny za mimoř. událostí	záchranáři	6.-9.	180	27.9.2018
Promítání filmu Plastový oceán	Rosa, škola	6.-9.	180	2.10. 2018
Adaptační seminář- Primární prevence	Nadosah	4.A	19	4.10. 2018
O Pohár starosty města	Město By, škola	8.-9.	14	4.10. 2018
Primární prevence	Nadosah	5.A	25	10.10. 2018
Vandrování za řemesly	MAP, škola	4.-5.	90	11.-12.10. 2018
Schůzka pro rodiče žáků - přijímacím řízení na SŠ	škola	8.-9.	78	24.10. 2018
Vitamínový den	MK Fruit	1.-5.	192	25.10. 2018
Dopravní hřiště ZR	BESIP	4.	42	26.10.2018

Knihovnické lekce	MK Bystřice n.P.	1. stupeň	194	září - červen
Projektový den Halloween	škola	5.B	25	1.11. 2018
Mineralogická exkurze	škola	9.	42	2.11.2019
Festival vzdělávání - ZR	škola	9.	44	8.11.2018
Program Kyberšikana	škola	8.-9.	91	9.11.2018
Exkurze – Alternátor Třebíč	škola	7.-8.	94	19.-20.11.2018
Návštěva Bystřických středních škol	škola	9.	44	29.11.2018
Návštěva stacionáře Rosa	škola	4.A,B, 3.B	61	30.11.2018,10.1.2019
Výuka plavání	Plav.šk. Žďár	1. -4	132	Září - červen
Akce pro předškoláky - MŠ	škola	předškoláci	73	Říjen - duben
Tradice Čert a Mikuláš – 9. ročníky	škola	1. – 5.	190	5.12.2018
Turnaj malotřídních škol ve florbalu	škola	3.-5.	130	7.12.2018
Projekt Den naruby	škola	1.-9.	362	11.12.2018
Exkurze muzeum Polička	škola	4.	42	19.12.2018
Používám mozek	škola	6.-9.	180	19.12. 2019
Vánoční rozjímání	škola	1.-9.	370	20.12.2018
Lyžařský kurz	škola	6.-7.	86	16.-22.1.2019
Exkurze Planetárium Brno	škola	5.	53	29.1.2019
Global Village	Gy By	8.-9.	82	29.1.2019
Projekt Edison - multikulturní vzdělávací projekt	Gy By, škola	5.-9.	200	30.1.2019
Školní ples 2.stupně	škola	6.-9.	180	31.1.2019
Projekt Veselé zoubky - DM drogerie	škola	1.	32	4.2.2019
Valentýnská pošta	škola	4. – 9.	220	13.2.2019
Projekt Abeceda peněz – Česká spoř.	škola	5.B	27	Únor – květen 2019
Ukázka výuky 2.stupně pro 5. ročníky	škola	5.	53	20.2.2019
Přehlídka dětských recitátorů	škola	2.-5.		21.2.2019
Setkání rodičů 9. tříd, příj. řízení	škola	rodiče, žáci	50	
Audit Ekoškola – 5. titul	Tereza Praha	1.-9.	364	26.2.2019
První pomoc do škol	škola	8.	48	Únor – duben 2019
Karneval 1. stupně	škola	1.-5.	194	1.3.2019
Škola v pohybu	AŠSK	1.-3. ročník	82	9.3. 2019
Program Nechci, díky!	Centrum prev.	6.	42	12.3.2019
Bystřicko čte dětem	škola	1.-9.	374	18.-22.3.2019
Program Dvě strany mince	Centrum prev.	7.	46	21.3.2019
Ponožkový den	škola	1. 9.	360	21.3.2019
Eden - prezentace učebních oborů	MAP II	8.-9.	86	27.3. 2019
J.A.Komenský – Žáci učí žáky	škola	1.-9.	374	28.3.2019
Zápis do 1. tř.	škola	předškoláci	35	3.4.2019
Můj život, můj svět	Centrum prev.	8.	46	16.4.2019
Nos s Andersenem	škola	3.- 9.	250	29.3.2019
Exkurze Vodárenské objekty	škola	8.	44	17.4.2019
Interreg - Rakousko	MAP II.	8.-9.	9	2.-3.5.2019
Projektový den – 50. Výročí školy	škola	1.-9.	367	6.5.2019
Exkurze Osvětim	škola	8.-9.	55	10.5.2019
Výuka v přírodě Karasín	škola	9.	21	13.5.2019
Prevence dětských úrazů	ČČK ZR	3.	39	16.5.2019
Atletický den	škola	1.-9.	365	26.6.2019
IPS – ZR Úřad práce	škola	8.	48	21.a 23.5.2019
Testování – Kvalita školy	škola	3.,5.,9	125	20.- 24.5.2019
Lesní pedagogika	škola	4.	41	24.5.2019
Den s fotbalem	SK Bystřice	1.,2		27.5.2019

			60	
Globe Games Kadaň	škola	6.-9.	4	30.5.- 2.6.2019
Exkurze – Velké Dářko	škola	6.	40	10.6.2019
Den přírody pro MŠ	škola	předškoláci	71	12.6.2019
Buď fit s přáteli	škola, Rosa	9.	44	13.6.2019
Soutěž o nejlepšího tříditele	škola	1.-9.	360	14.6.2019
Předávání titulu Ekoškola -Senát Praha	Tereza, MŠMT	Ekotým	2	18.6. 2019
Sběr pomerančové kůry	škola		83	Září - červen
Školní výlety	škola	1.-9.	350	
Návštěva MŠ Korálky	škola	MŠ Korálky	20	30.1.2019
Návštěva MŠ Pohádka	škola	MŠ Pohádka	24	15.1.2019
Návštěva MŠ Čtyřlístek	škola	MŠ Čtyřlístek	25	16.1.2019
Návštěva MŠ Věchnov	škola	MŠ Věchnov	12	24.5.2019
Bruslení na zimním stadionu	škola	1.-9.	360	
Akce	Úroveň	Vedoucí	Počet žáků	Umístění
ČEPS Cup - florbal	okresní kolo	Švestková	7	1.
ČEPS Cup - florbal	krajské kolo	Švestková	8	2.
Šplh	okresní kolo	Pivková J.	10	A.Pokorná (1.) J. Horák (2.)
Šplh	okresní kolo	Pivková J.		J. Havlíček (2.) J. Rosler (1.)
Všeználek	okresní kolo	Vyuč. 1. st.	4	(4.) 5. roč
Čtyřlístek	okresní kolo	Vyuč. 1. st.	4	(3.) 4.-5. roč
Vybíjená	Okresní kolo	Švestková	10	
McDonalds Cup – 1.-3.	okresní kolo	Švestková	12	1.
McDonalds Cup – 4.-5.	okresní kolo	Švestková	12	3.
Přehlídka dětských sólových recitátorů	školní kolo	Vyuč. 1. st.	30	
Přehlídka dětských sólových recitátorů	okresní kolo	Solařová	2	A. Nováková (2.) A. Martincová (3.)
Přehlídka dětských sólových recitátorů	okresní kolo	Chudobová	1	A. Nováková (1.)
Přehlídka dětských sólových recitátorů	krajské kolo	Chudobová	1	A. Nováková
Dějepisná olympiáda	školní kolo	Sochorová	15	R. Fiala A.Vášová M. Kabrdová
Dějepisná olympiáda	okresní kolo	Sochorová	2	A.Vášová (31.) R. Fiala (38.)
Dějepisná olympiáda	krajské kolo	Sochorová	2	K.Pročka(7.) A.Prášil (25.),
Olympiáda anglického jazyka	školní kolo	Korbářová, Chudobová, Zichová	3	V. Tomášková J. Boháč
Olympiáda anglického jazyka	okresní kolo	Korbářová	2	V. Tomášková (1.) J. Boháč (14.)
Olympiáda českého jazyka	školní kolo	Kabelková	16	N.Balievová
Olympiáda českého jazyka	okresní kolo	Benešová	1	N.Balievová (16.)
Poznej Vysočinu	školní kolo	Slámová V.	24	M. Kourková
Poznej Vysočinu	okresní kolo	Slámová V.	2	M. Kourková R. Váša
Mikroregion Bystřicko – Můj domov	Oblastní kolo	Bukáčková	5	P. Javůrek (1.)
Globa Games Kadaň	republikové kolo	Kotoučková	4	N. a V. Balievy, I. Machová E. Svobodová, (Mistr)
Výtvarná soutěž pro žáky 6. až 8. tříd ZŠ - Centrum Eden	Oblastní kolo	Bukáčková	24	8.A

Přírodovědný klokan	školní kolo	Pivková	22	T. Štourač (1.)
Chemická olympiáda	školní kolo	Kotoučková	5	D. Bauer
Chemická olympiáda	okresní kolo	Kotoučková	2	R. Fiala (7.) D. Bauer(19.)
Matematický klokan	školní kolo		187	
Matematická olympiáda Z5	okresní kolo	Rudošová	5	O. Cacka (27.-56.)
Matematická olympiáda Z6	okresní kolo	Slámová M.	1	E. Svobodová (47.-49.)
Matematická olympiáda Z7	okresní kolo	Pivková	2	Mon. Kabrdová (49.-51.) A. Vášová (58.)
Pythagoriáda	okresní kolo	Nevěčná, Pivková	2	O. Cacka (26.-33.) N. Antlová (34.-40.)
Zeměpisná olympiáda kat. A, B, C	školní kolo	Pivková	32	
Zem. olympiáda kat. A	okresní kolo	Nevěčná	1	L. Novotný (19.)
Zem. olympiáda kat. B	okresní kolo	Brázdová	1	J. Plocek (9.)
Zem. olympiáda kat. C	krajské kolo	Nevěčná, Slámová V.	1	T. Štourač (18.)
Minifotbal starší žáci (8.-9.), Atletický stadion Tomáše Dvořáka Bystřice n. P.	Okreskové kolo	Horák	11	8.-9. (1.)
Florbal mladších žákyň (6.-7.), ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615	Okreskové kolo	Brázdová	9	6.-7. (1.) D
Florbal mladších žáků (6.-7.), ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615	Okreskové kolo	Brázdová	9	6.-7. (1.) CH
Florbal mladších žákyň (6.-7.), ZŠ Školní, Velké Meziříčí	Okresní kolo	Brázdová	12	6.-7. (5.) D
Florbal starších žákyň (8.-9.), Sportovní hala Bystřice n. P.	Okreskové kolo	Chalupa	11	8.-9. (4.) D
Florbal starších žáků (8.-9.), Sportovní hala Bystřice n. P.	Okreskové kolo	Chalupa	11	8.-9. (5.) CH
Florbal mladších žáků (6.-7.) ZŠ Školní, Velké Meziříčí	Okresní kolo	Brázdová	10	6.-7. (5.) CH
Vánoční turnaj v basketbalu (8.-9.) ZŠ TGM Bystřice n. P.		Chalupa	10	(3.) CH
Vánoční turnaj v basketbalu (8.-9.) ročník), ZŠ TGM Bystřice n. P.		Chalupa	10	(2.) D
Basketbal starších žákyň (8.-9.), ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615	Okreskové kolo	Brázdová	10	(2.) D
Basketbal starších žáků (8.-9.), ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615	Okreskové kolo	Chalupa	10	(3.) CH
Basketbal mladších žákyň (6.-7.), ZŠ TGM Bystřice n. P.	Okreskové kolo	Chalupa	10	(2.) D
Basketbal mladších žáků (6.-7.), ZŠ TGM Bystřice n. P.	Okreskové kolo	Chalupa	10	(3.) CH
Okresní kolo v minifotbalu starších žáků (8.-9. ročník), ZŠ Školní Velké Meziříčí	Okresní kolo	Chalupa	12	(3.) CH
Okresní kolo v atletickém čtyřboji mladších žákyň (6.-7. ročník), Žďár nad Sázavou	Okresní kolo	Brázdová	5	(3.) D

Okresní kolo v atletickém čtyřboji mladších žáků (6.-7. ročník), Žďár nad Sázavou	Okresní kolo	Brázdová	5	(4.) tým CH
				F. Horníček (2.) CH
O pohár starosty města Bystřice n. P., starší žáci chlapci a dívky (8.-9. ročník), Atletický stadion Tomáše Dvořáka Bystřice n. P.		Brázdová	14	A. Javůrková (1.), L. Ondráčková (3.) vrch koulí
				H. Černá (3.) 600 m
				N. Ježová (3.) skok vysoký
				D. Blažek (1.) 60 m, (2.) skok daleký
				R. Chudoba (2) vrh koulí
				V. Bureš (3.) skok vysoký
				celkové umístění za školu - tým chlapců a dívek (2.)

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do těchto programů:

GLOBE, Ekoškola (podrobněji zpráva EVVO) ekologické výukové programy

- v těchto programech je zapojena dlouhodobě a dosahuje v nich trvale velmi dobrých výsledků i v mezinárodním měřítku
- škola získala mezinárodní ocenění od organizace NASA

Erasmus+ - Projekt Bud' fit! (podrobněji zpráva ERASMUS+) - strategická partnerství

- jednou z idejí projektu je výuka žáků žáky sportovním aktivitám dálkovým způsobem za použití ICT i přímo při výměnných pobytech a setkáních žáků. Žáci si tímto způsobem za tři roky osvojí dva sporty, které se na jejich základní škole běžně nevyučovaly a budou pod dohledem pedagogů učit své partnery ze spolupracující školy sportům, které ovládají

Jeden svět na školách

- naše škola již několik let využívá při výuce materiály této společnosti a účastní se aktivit, které společnost nabízí

Normální je nekouřit

- jedná se o program výchovy k nekuřáctví a podpoře zdraví a zdravého životního stylu na 1. stupni

Projekt Krokus

- mezinárodní projekt zaměřený na připomenutí obětí nacismu

Výzva č. 22 – Zvyšování kvality ve vzdělávání - Šablony ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615

- v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost jsme se zapojili do projektu podobného EU peníze školám (byly vypsány šablony)
- projekt je zaměřen hlavně na personální podporu zaměstnanců školy, osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických zaměstnanců,
- v rámci projektu jsme zaměstnali speciálního pedagoga na zkrácený úvazek, proběhne školení zaměstnanců a pedagogičti zaměstnanci budou sdílet své zkušenosti

Výzva č. 46 – Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení – Podpora infrastruktury ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615

- v rámci integrovaného regionálního operačního programu jsme zažádali o podporu infrastruktury školy
- projekt je zaměřen hlavně na vybudování nebo opravy učebny technické výuky, jazyků, přírodních věd, venkovní učebny, zajištění bezbariérové dostupnosti odborných učeben a zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu

Projekt v rámci programu Podpora polytechnické výchovy ve školách v Kraji Vysočina pro 1. třídy

- projekt, který má za cíl zvýšit úroveň technické zručnosti u žáků prvního stupně
- v rámci projektu byly darovány stavebnice ROTO každému žákovi 1. třídy a dvě stavebnice do školy (pro každého TU)
-

Projekt v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání s názvem „Učíme se ze života pro život“

- Projekt v rámci IKAP, který realizuje kraj Vysočina a naše škola do něj vstupuje jako partner
- v rámci projektu jsme nakoupili vybavení pro praktické využití ve výuce (software Corinth, tablety, měřicí sady Pasco, stavebnice Merkur, Arduino, Ozobot ...) a vše využijeme v rámci výuky dle připravených materiálů
- v rámci projektu vedli učitelé 3 kroužky, prakticky zaměřené s názvem Technický kroužek, Globe-badatelský kroužek a Kreativita.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Výzva č. 22 – Šablony ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615
 - škola získala 977 900 Kč (čerpání během období 2017-2019)
- Šablony II ZŠ Nádražní BNP
 - škola získala 1 486 969,00 Kč (čerpání během období 06. 2019- 06.2021)
- Výzva č. 46 – Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení – Podpora infrastruktury ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615
 - škola získala 13 270 104 Kč (přípádná realizace 2018-2019)
- Projekt v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání s názvem „Učíme se ze života pro život“
 - škola získala 1 107 536 Kč (přípádná realizace 2018-2020)

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Vedení školy spolupracuje se ZO ČMOS ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615. Škola má vypracovanou **kolektivní smlouvu**, předsedkyně této organizace se účastní týdenních schůzek vedení školy, ředitel školy je zván na členské schůze ČMOS.

Škola úspěšně spolupracuje s dalšími subjekty. Mezi nejvýznamnější patří zřizovatel, školská rada, odbor životního prostředí, odbor sociálních věcí a zdravotnictví, mikroregion Bystřicko, Centrum prevence Oblastní charity Žďár n. S., PPP Žďár n.S., TS Bystřice n.P., MK Bystřice n.P., Mikroregion Bystřicko, MAS Zubří země, stacionář ROSA ...

Přehled o vykonaných kontrolách

10.7. 2019 Okresní zpráva sociálního zabezpečení Žďár n. S. – OSSZ nebyly zjištěny žádné nedostatky

Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebylo provedeno šetření ČŠI.

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2018

PŘÍJMY

		25 430 824,49
Příspěvek na provoz celkem:		Kč
Město		3 194 124,00 Kč
úcelová		
dotace	- nájem	1 175 876,00 Kč
	-	19 949 400,00
Státní rozpočet	vzdělávání	Kč
Šablony		503 763,20 Kč
Úřad práce		165 000,00 Kč
IROP		242 973,00 Kč
IKAP		23 412,00 Kč
Erasmus+		176 276,29 Kč
Ostatní příjmy celkem:		508 844,51 Kč
z toho hospodář. činnost		300 762,63 Kč
CELKOVÉ PŘÍJMY		25 939 669,00
		Kč

VÝDAJE

		19 949 400,00
Neinvestiční výdaje SR celkem:		Kč
Neinvestiční výdaje ÚSC celkem:		4 730 639,61 Kč
Neinvestiční výdaje ÚP celkem:		165 000,00 Kč
Neinvestiční výdaje Erasmus+:		176 276,29 Kč
Neinvestiční výdaje projektů:		770 148,20 Kč
Šablony		503 763,20 Kč
IROP		242 973,00 Kč
IKAP		23 412,00 Kč
Ostatní neinvestiční výdaje:		262 493,56 Kč
z toho hospodář. činnost		74 260,46 Kč

CELKOVÉ VÝDAJE

**26 053 957,66
Kč**

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK

-114 288,66 Kč

Iva Neumanová

Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce byla ve školním roce 2018/2019 zaměřena na plnění úkolů vyplývajících z platné legislativy a plánu práce, dále na spolupráci s ředitelem školy, školním metodikem prevence, se školním speciálním pedagogem a institucemi zabývajícími se péčí o děti a mládež.

Sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzhledem k legislativním změnám a ukončení dvouletého přechodného období byla již v tomto školním roce žákům poskytována péče pouze v souladu s vyhláškou 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v platném znění.

Podpora nadání

Jeden žák školy má vypracovaný PLPP pro podporu nadaného žáka s tím, že se jedná o žáka se sportovním talentem. V plánech byl upravený časový a tematický plán žáků s ohledem na několikadenní závody a soustředí žáků tak, aby byl žákovi poskytnut dostatek času na osvojení učiva a plnění dalších školních povinností. Žák takto zvládá plnit všechny výstupy ŠVP a je i prospěchově úspěšným žákem školy.

Jeden žák školy má vypracovanou individuální vzdělávací plán z důvodu střední poruchy učení a zároveň z důvodu nadání s potřebou podpůrných opatření.

Kariérové poradenství

Naše škola zakoupila pro žáky on-line testování volby profesní orientace. Každý žák 8. ročníku obdržel svůj kód a přístupové heslo. Test může vyplnit opakovaně ve škole nebo na svém domácím počítači. Tuto možnost mohou žáci využít v 8. i 9. ročníku ZŠ. Test vychází z Hollandovy teorie profesního vývoje a modelu RIASEC. Partnery tohoto projektu jsou Dětská Mensa ČR a Centrum nadání. Testování je žákům poskytováno zdarma. Žáci 8. tříd se účastnili semináře na IPS ÚP ve Žďáře nad Sázavou se zaměřením na volbu povolání.

I v letošním školním roce proběhla rodičovská schůzka pro rodiče žáků 8. i 9. tříd, pozvání rodičů žáků 8. tříd se osvědčilo a bude vhodné ji realizovat stejným způsobem i příští rok. Schůzky se zúčastnili zástupci středních škol z Bystřice a blízkého okolí. Na schůzce byli

rodiče seznámeni s organizací přijímacího řízení dle platné legislativy ČR, obdrželi informace týkající se volby povolání, vyplňování a odesílání přihlášek na SŠ, odevzdávání zápisového lístku. Vyslechli prezentace zástupců středních škol.

Žákům 9. tříd bylo umožněno zúčastnit se se školou nebo rodiči Festivalu vzdělávání, který se konal ve Žďáru n. S. Dále žáci 9. tříd navštívili v rámci dne otevřených dveří obě střední školy, které se nachází v Bystřici n. P. Vycházejícím žákům bylo doporučeno a umožněno navštěvovat s rodiči dny otevřených dveří na středních školách.

V rámci vzdělávací oblasti Člověk a svět práce probíhá v 8. a 9. ročníku výuka tematického okruhu Svět práce se zaměřením na otázky týkající se přípravy na volbu povolání, kterou realizuje výchovný poradce.

Propojení výuky a kariérového poradenství se na naší škole realizuje již dlouhodobě a jeví se jako optimální.

Pro školní rok 2019/2020 bylo na střední školy přijato 44 žáků devátých tříd. Na víceleté gymnázium bylo přijato 8 žáků. Vzhledem k úpravě v legislativě, jsou údaje uváděné v tabulce přijatých žáků orientační, protože je nebylo možno hodnověrným způsobem ověřit.

Podpora neprospívajících žáků

V rámci strategie podpory neprospívajících žáků byl prospěch žáků průběžně každé čtvrtletí monitorován. Zákonní zástupci byli informováni o podpůrném programu, který je určený k redukci výukových problémů žáků, v rámci rodičovských schůzek nebo prostřednictvím pedagoga daného předmětu. Aktivita byla úspěšná, protože díky podpůrnému programu se počet neprospívajících ve 4. čtvrtletí školního roku výrazně snížil. Jeden žák nepostoupil do vyššího ročníku bez konání opravných zkoušek, protože neprospěl z více než dvou povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem s tím, že se nejednalo o předměty výchovného zaměření. Z žáků, kteří konali opravné zkoušky, neuspěl jeden žák. Uvidíme!

Prevence záškoláctví

Způsob omlouvání nepřítomnosti, řešení neomluvené nepřítomnosti a postup při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví vychází z platné legislativy. Na prevenci záškoláctví se podílí třídní učitel, výchovný poradce, školní speciální pedagog a ředitel školy. Třídní učitel monitoruje absenci žáka. Výchovný poradce spolu s třídním učitelem vyhodnocuje důvody a frekvenci absence jednotlivých žáků. Základní škola prostřednictvím školního speciálního pedagoga, pokud to považuje za nezbytné, požaduje doložení nepřítomnosti žáka z důvodu nemoci ošetřujícím lékařem žáka, resp. praktickým lékařem pro děti a dorost, jako součást omluvenky vystavené zákonným zástupcem.

Koordinátor inkluze

Výchovný poradce plní na naší škole také roli koordinátora inkluze. Komunikuje tedy pravidelně se školními poradenskými zařízeními, seznamuje zákonné zástupce s podpůrnými doporučeními pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně individuálních

vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory. Koordinuje tvorbu individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory, spolu s ředitelem školy koordinuje realizaci pedagogické intervence. Zastřešuje péči o žáky, kterým byl školou přiznán 1. stupeň podpůrných opatření. Spolupracuje se školním speciálním pedagogem při objednávání pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Poskytuje metodickou pomoc pedagogům i zákonným zástupcům v oblasti společného vzdělávání. Vede agendu týkající se žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Další činnost výchovného poradce, spolupráce s dalšími pracovníky a institucemi

Možnosti konzultací s výchovným poradcem využívali žáci s různými problémy prostřednictvím osobního sdělení nebo po předchozí on-line komunikaci, dále pedagogové v oblasti podpory a péče o žáky se SVP a v rámci podpory neprospívajících žáků.

S některými žáky školy probíhala opakovaná setkání k podpoře vhodných vzorců chování žáků. Při řešení výskytu rizikového chování spolupracoval se školním metodikem prevence Mgr. Kabelkovou a pracovníky PPP ve Žďáře n. S.

Výchovný poradce spravuje a pravidelně aktualizuje webové stránky týkající se činností spadajících do jeho kompetence.

Výchovný poradce je dále členem pracovní skupiny Rovné příležitosti a inkluze MAP II a podílí se tak na společném plánování a sdílení aktivit vedoucích k podpoře rovných příležitostí ve vzdělávání v ORP Bystřice n. P.

Rozvoj odborné kvalifikace výchovného poradce

Metodické vedení výchovných poradců zastřešuje školské poradenské zařízení ve Žďáře nad Sázavou, výchovný poradce absolvoval dva odborné semináře pro výchovné poradce základních škol, dále kurz akreditovaný MŠMT – Komunikace s rodiči a seminář NIDV Vzdělávání žáků-cizinců v praxi škol.

Mgr. Věra Slámová

Zpráva metodika prevence sociálně patologických jevů

V přípravném týdnu a na začátku září byly připomenuty body Minimálního preventivního programu, který byl aktualizován. Na začátku školního roku pak byli žáci seznámeni se školním řádem, jednotlivé body byly řádně vysvětleny, uvedeny i konkrétní příklady, co nastane, pokud dojde k porušení pravidel. V úvodních třídních hodinách byli žáci

informování o možnostech, kam se obrátit, pokud mají nějaký problém, se kterým si neví rady, byla připomenuta i schránka důvěry. V každé třídě byla zvolena třídní samospráva a také zástupci tříd do Žákovské rady, čímž je zajištěno právo dětí komunikovat s vedením školy, zapojovat se do projektů, spolurozhodovat, podávat náměty apod.

Další informace byly průběžně podávány zejména přes třídní učitele, webové stránky naší školy, nástěnky na chodbách, včetně aktuálních telefonních kontaktů, vizitek, adres center prevence, nabídek akcí k využití zejména volného času apod. Po celý rok fungovala Schránka důvěry, která je umístěna na zeleném patře, současně s ní se žáci mohli obrátit i na elektronickou, případně kontaktovat stránky Nenech to být (NNTB - projekt proti šikaně, do kterého se naše škola před dvěma lety zapojila).

Učitelům byly řádně podávány nové informace z oblasti prevence na provozních poradách, byl zaktualizován vnitřní předpis o jednotném a důsledném řešení situací, dodržování shodných pravidel v přístupu k žákům. Celý rok mohli nahlížet do časopisu „Prevence“, který je uložen ve sborovně. Aktuální informace byly dále umísťovány i na nástěnce ve sborovně a přeposílány učitelům v elektronické podobě emailem.

Na plenárním zasedání rodičů, které se konalo dne 21.11.2018, byli přítomní informování o činnostech metodika prevence, např. o spolupráci s Centrem prevence, o adaptačních kurzech, o případech rizikového chování ve škole apod.

O jednotlivých problémech, které se v letošním roce vyskytly, informovali vyučující vedení školy, metodika prevence (dále jen MP) – Ditu Kabelkovou, popřípadě výchovného poradce (dále jen VP) – Věru Slámovou. Následně byla vyhodnocena situace a zajištěno potřebné řešení dle metodického pokynu MŠMT a v souladu s pravidly školního řádu sjednána náprava.

Nejčastější problémy v tomto školním roce:

- urážky, vysmívání mezi žáky, vulgární chování k vyučujícím i k sobě navzájem, ničení školního majetku (např. odpálení petard na chlapeckých záchodech, poničení schůdků na chodbě), nevhodné chování na internetu, natáčení a focení bez souhlasu, sebepoškozování, záškoláctví, kouření před školou, nošení cigaret, zapalovačů a alkoholu do školy, podezření na šikanu

Doporučení pro následující školní rok:

- Nadále pokračovat v jednotném postupu všech vyučujících vykonávajících dohled nad žáky o přestávkách, na chodbách i v jídelně, zabránit tak agresivnímu a vulgárnímu projevu žáků, zneužívání návykových látek, krádežím apod. Průběžně sledovat klima tříd pomocí dotazníkového šetření, spolupracovat s neziskovými organizacemi a PPP. V případě potřeby se obrátit na OSPOD a Policii ČR.

Akce, besedy, dotazníky:

- 10. a 11.9.2018 – adaptační kurz v 6.A – 1. den TU Michaela Sochorová, VP Věra Slámová ve spolupráci s Centrem prevence, 2. den TU Michaela Sochorová, VP Věra Slámová

- 13. a 14.9.2018 – adaptační kurz v 6.B – 1.den TU Lýdie Brázdová, MP Dita Kabelková ve spolupráci s Centrem prevence, 2. den TU Lýdie Brázdová, MP Dita Kabelková
- 2.10.2018 – Kybershikana - beseda pro 6. a 7. roč.
- 4.10.2018 – Blok primární prevence Startujeme! - 4.A
- 10.10.2018 – Blok primární prevence Já pro třídu, třída pro mě – 5.A, 7.B
- Listopad 2018 – dotazníky na klima třídy a odhalení rizikových oblastí pro 4. až 9. ročníky na www.proskoly.cz
- 5.11.2018 – výchovná komise (žák ze 7.B)
- 14.1.2019 – výchovná komise (žák ze 7.B)
- Březen a duben – dotazníky na klima třídy od 4. do 9. ročníku
- 12.3.2019 – preventivní program Nechci, díky! pro 6. ročníky od Centra prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
- 20.3.2019 – Blok primární prevence I třída má svoje hřiště – 5.A
- 21.3.2019 – preventivní program Dvě strany mince pro 7. ročníky od Centra prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
- 22.3.2019 – metodická návštěva PPP v 7.B
- 25.3.2019 – „Nehulíme, kreslíme“ – A. Dudek, 6. ročník
- 1.4.2019 – Blok selektivní primární prevence ve 3.A, sociometrický dotazník (Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou)
- 16.4.2019 - preventivní program Můj život, můj svět pro 8. ročníky od Centra prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
- 6.5.2019 – konzultační schůzka s Portimem Nové Město na Moravě
- 13.5.2019 – Blok selektivní primární prevence Kamarádství ve třídě (Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou)
- 16.5.2019 – Prevence dětských úrazů pro 3. ročník
- 27.5.2019 – výchovná komise (žák z 6.A)
- 28.5.2019 – případová konference na Městském úřadě v Bystřici n.P. (žák z 6.A)
- 10.6.2019 – vzdělávání MP v Jihlavě – Spolupráce školy, rodiny a OSPOD

Mgr. Dita Kabelková

Zpráva speciálního pedagoga

Náplní práce školního speciálního pedagoga je zejména poradenská činnost vyplývající z platné legislativy.

V průběhu školního roku 2018/2019 spolupracoval školní speciální pedagog s výchovným poradcem, třídními učiteli a s učiteli odborných předmětů na tvorbě plánů pedagogické podpory, individuálních vzdělávacích plánů a na jejich vyhodnocení. S metodikem prevence spolupracoval zejména při řešení problémových situací v třídním kolektivu. Dále šk. speciální pedagog komunikoval a spolupracoval s PPP a SPC Vysočina i s dalšími externími odbornými pracovišti, zejména s Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, protože na naší škole realizovalo několik programů primární prevence.

Pedagogové školy měli možnost se na základě svých potřeb individuálně informovat u pracovníků školního poradenského pracoviště o charakteru speciálních vzdělávacích potřeb žáků, které vyučovali. Někteří pedagogové tuto možnost využili a obrátili se na školního speciálního pedagoga s žádostí o metodickou podporu při výukových obtížích žáka. Nejčastěji šlo o volbu vhodných forem podpory žáka či výběr metodických materiálů, didaktických a kompenzačních pomůcek. Ve spolupráci s třídními učiteli vyhledával speciální pedagog žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a se souhlasem zákonných zástupců prováděl orientační diagnostiku speciálních potřeb žáků.

Školní speciální pedagog také úzce spolupracoval s asistenty pedagoga, kterým poskytoval metodickou podporu zaměřenou na úspěšné zvládnutí jejich povinností ve vztahu k žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami, k jeho zákonným zástupcům a k týmu spolupracovníků i dalších odborníků. Kromě pravidelných setkání asistentů pedagoga, která vedl šk. speciální pedagog, probíhaly také v případě potřeby individuální konzultace aktuálních vzdělávacích a výchovných problémů žáka.

Další důležitou činností, kterou speciální pedagog vykonával, bylo zajišťování speciálních pomůcek a didaktických materiálů pro podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve spolupráci s třídními učiteli, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, ostatními učiteli a zákonnými zástupci žáka se podílel na prevenci záškoláctví tím, že vyhodnocoval důvody a frekvenci absence jednotlivých žáků a v případě nutnosti požadoval doložení nepřítomnosti žáka z důvodu nemoci ošetřujícím lékařem žáka, resp. praktickým lékařem pro děti a dorost, jako součást omluvenky vystavené zákonným zástupcem.

Během školního roku 2018/2019 se školní speciální pedagog aktivně vzdělával. K prohloubení odborné kvalifikace absolvoval např. seminář Čteme s porozuměním každý den v rámci projektu MAP II.

Mgr. Martina Sísová

Hlavní směry rozvoje ICT a zajištění standardu ICT

Stávající stav k 25.6.2019

Vybavení školy ICT

Počítačová učebna IN1

Počítače	25
Interaktivní tabule 3M	1
Dataprojektor	1

Počítačová učebna IN2

Počítače	24
----------	----

Projektová místnost

Interaktivní tabule ActivBoard	1
Dataprojektor BENQ 6210	1
připojení k Internetu	ano

Učebna Chemie a Přírodopisu

Interaktivní tabule ActivBoard	1
Dataprojektor 3M-X31	1
Osobní PC	1
připojení k Internetu	ano

Učebna Dějepisu

Dataprojektor VIVITEC	1
Interaktivní tabule IWB	1
Osobní PC	1
připojení k Internetu	ano

Učebna Fyziky

Dataprojektor a interaktivní tabule 3M SCP 712	1
Notebook ASUS	1
připojení k Internetu	ano

Učebna Hudební výchovy

Dataprojektor a interaktivní tabule 3M SCP 712	1
Osobní PC	1
připojení k Internetu	ano

Učebna Českého jazyka

Dataprojektor a interaktivní tabule 3M SCP 712	1
Notebook Asus 21“	1
připojení k Internetu	ano

Učebna Rodinné a občanské výchovy

Dataprotektor VIVITEC	1
Notebook ASUS	1
připojení k Internetu	ano

Učebna Zeměpisu a Přírodovědy – 1. stupeň

Dataprotektor 3M SCP 712	
Interaktivní tabule Smartbook 660	1
Notebook Asus	1
připojení k Internetu	ano

Třída 1.A

Interaktivní tabule a dataprotektor 3M 716	
Osobní PC	
připojení k Internetu	ano

Třída 1.B

Interaktivní tabule a dataprotektor 3M 810	
Osobní PC	
připojení k Internetu	ano

Třída 2.A

Interaktivní tabule a dataprotektor 3M 810	
Osobní PC	
připojení k Internetu	ano

Třída 2.B

Interaktivní tabule a dataprotektor 3M 810	
Notebook Asus	
připojení k Internetu	ano

Třída 3.A

Interaktivní tabule a dataprotektor Vivitec	
Notebook Lenovo	
připojení k Internetu	

Třída 3.B

Interaktivní tabule a dataprotektor 3M 726	
Notebook Lenovo	
připojení k Internetu	ano

Třída 4.A

Interaktivní tabule a dataprotektor Vivitec	
Notebook Lenovo	
připojení k Internetu	ano

Třída 4.B

Interaktivní tabule a dataprojektor Vivitec

Notebook Asus

připojení k Internetu ano

Třída 5.A

Interaktivní tabule a dataprojektor Vivitec

Notebook Lenovo

připojení k Internetu ano

Třída 5.B

Interaktivní tabule a dataprojektor Vivitec

Notebook Lenovo

připojení k Internetu ano

Jazyková laboratoř

Interaktivní tabule a dataprojektor Vivitec

připojení k Internetu ano

Školní dílna

Interaktivní tabule a dataprojektor Vivitec

připojení k Internetu ano

Software

Pracovní stanice pracují pod OS Windows 10 Home Edition,

Podpora výuky je zajištěna programy firem Terrasoft, Lang Master, Matik, Pachner.

School PC, Nová škola, Didakta, ...

Internet

Připojení rychlostí 340 Mbit/s DL a 306 Mbit/s UL

B. Rozvoj ICT

Z Projektu na rozvoj infrastruktury IKAP ve školství byla v tomto školním roce zmodernizována konektivita školy pomocí nových optických rozvodů a instalace Wi-Fi přístupových bodů. Operační systém je z cca 60ti % Windows 10 Home Edition s tím, že nově instalované stanice již jsou s Windows 10 Pro z důvodu propojení se serverem a vytvoření osobních účtů žáků i učitelů.

Po celé škole je nainstalována místní síť a možnost připojení k Wi-Fi.

Další postupná náhrada fyzicky a morálně opotřebovaných zařízení v kabinetech pedagogů, učebnách, třídách a družinách za modernější počítače, zejména NTB

Postupná výměna OS Windows 10 Home Edition za OS Windows 10 Profesional a nastavení serveru na přihlašování žáků i učitelů do domény

Byla pořízena badatelská laboratoř s 25 tablety se software PASCO a CORINTH, včetně měřicí techniky, dále 18 tabletů pro jazykovou laboratoř a 26 notebooků pro mobilní učebnu se software FRAUS

Z projektu IKAP je koupena 3D tiskárna a stavebnice OZOBOT

C. Technické a organizační směry rozvoje ICT

Pro nový školní rok jsou vytyčeny následující cíle a směry rozvoje:

- další postupná náhrada fyzicky a morálně opotřebovaných zařízení v kabinetech pedagogů, učebnách, třídách a družinách za modernější počítače
- postupná výměna OS Windows 10 Home Edition za OS Windows 10 Profesional a směřovat nastavení serveru na přihlašování žáků i učitelů do domény.
- školení pro seniory v oblasti výpočetní techniky
- pomoc při zavádění ICT do přímé výuky, podpora ve formě školení a metodické pomoci při tvorbě výukových obsahů zejména pro interaktivní tabule
- podle finančních možností - nákup vhodných programů na podporu výuky podle požadavků metodických komisí
- účelné využívání učeben informatiky žáky a jejich výchova k plnění samostatných úkolů a k rozvoji jejich zálib
- hledání dalších nových výukových trendů, příprava výukových obsahů z oblasti ICT a jejich postupné zařazování do výuky.
- práce s 3D tiskárnou z Projektu na rozvoj infrastruktury ve školství

D. Ideové směry rozvoje v oblasti ICT

- usilovat o to, aby žáci při své práci získali co nejvyšší stupeň samostatnosti
- dbát na pracovní hygienu
- vést žáky k řešení a překonávání problémů úměrných jejich věku
- vést žáky ke komplexnímu řešení zadaných úkolů
- vytvářet technické podmínky a příznivé pracovní klima pro zavádění ICT přímo do výuky

Mgr. Michal Neterda

Environmentální výchova

Environmentální výchova pokrývá širokou oblast výchovy žáka k životnímu prostředí. Prolíná všemi předměty a snaží se zapojovat všechny zaměstnance školy.

Hodnocení

- + roční plán činností ve sborovnách
- + pravidelná informovanost učitelů na poradách o projektech
- + zapojení ostatních zaměstnanců školy do ekologických aktivit (projekty školy)
- + Ekotým - žáci 4.- 9. ročníků
- + spolupráce Ekotýmu s Žakovskou radou a Globe týmem
- + nástěnka k EVVO (2. a 4. podlaží)
- + na zeleném podlaží umístěna „Analýza školy“ k projektu Ekoškola (6 témat: Odpady, Voda, Energie, Prostředí školy, Doprava a Šetrný spotřebitel)
- + u učebny přírodopisu a chemie nástěnka (významné dny s ekologickou tematikou)
- + ve vestibulu a chodbách školy – výstava prací žáků z ekologických projektů, zveřejňování výsledků a hodnocení projektu Ekoškola (kontrola odpadů, účast v soutěžích)
- + kalendář ekologických výročí v předmětech Prv, Přv, Z, Př, Ep, ČaSP, Vv (Den Země, Den vody, ...)
- + exkurze – čistička odpadních vod Bystřice n. P., úpravna vody Vír, vodní elektrárna Vír pro 8. ročníky
- + exkurze 6. ročníků CHKO Žďárské vrchy
- + výuka v přírodě – Vrchová Karasín, spolupráce s VOŠ a SOŠ Bystřice n. P., 9. B
- + Den přírody pro MŠ – 9. ročníky, ve spolupráci MěÚ a MAP Bystřice n. P., Lesním společenstvím Karasín
- + projekty – Globe, Ekoškola
- + pravidelná měření a odesílání získaných dat do USA (patříme mezi školy s nejvíce odesílanými a ucelenými daty za 22 let v Evropě)
- + zařazení naší školy mezi 7 škol z ČR vybraných jako příklady dobré praxe propojení projektu Globe a Ekoškola na mezinárodním webu globe.gov
- + získání 5. titulu mezinárodního projektu Ekoškola
- + využívání Globe dat ve vyučování různých předmětů M, Z, Ep, Vv ...
- + účast na mezinárodním Globe Games v Kadani od 30. 5. – 2. 6. 2019
- + pravidelné kontroly odpadů - soutěž tříd o nejlepšího tříditele – vítěz 4.B(zájem žáků o problematiku třídění odpadů)
- + internetové stránky k projektu Ekoškola
- + pravidelné informativní schůzky Ekotýmu ve úterý o velké přestávce a pracovní schůzky ve středu odpoledne
- + Den činu – Sběr papíru (11,27 t)
- + prezentace v tisku (Bystřicko)
- + 6. a 7. ročník – Ekologická výchova v ŠVP
- + otevírání a úklid dvou studánek v okolí města Bystřice n. P.
- + úklid okolí řeky Bystřice

- + zapojení do projektu Recyklohraní- sběr baterií a elektrospotřebičů- odvoz zastaralé výpočetní techniky a kopírek
- + školní výlety – Krátká – ekologické centrum Chaloupek (výukové programy)
- + sběr olejů (z domácností) pro firmu Fritex na další zpracování- recyklaci
- + prezentace ekologických projektů Ekoškola a Globe při setkání rodičů předškoláčků a na plenárním zasedání (možnost zapojení)
- + spolupráce a finanční podpora MěÚ Bystřice nad Pernštejnem
- + spolupráce a finanční podpora TS města Bystřice n. P. (exkurze 6. ročníků na Sběrný dvůr)
- + výukové programy na Edenu- základy ekologie, léčivé byliny 6. ročníky, 1. a 2. ročníky
- + spolupráce s lesy ČR- 4. ročníky Ochoz

Hodnocení

- časová náročnost projektů
- je problematické časově skloubit pracovní schůzky žáků 1. a 2. stupně (odpolední vyučování)

Mgr. Hana Kopecká a Mgr.Dagmar Pivková

Hodnocení školní družiny

Na začátku školního roku jsme pro děti 1. třídy připravili pestrý program formou seznamovacích her a soutěží. Seznámili jsme děti s novým prostředím školy, navštívili jsme školní knihovnu a řekli si pravidla půjčování a zacházení s knihami. Také jsme si stanovili pravidla, jak se budeme chovat ve školní družině, k hračkám i ke spolužákům. Děti 1. tříd jsme motivovali dlouhodobější soutěží „Správné stolování a dodržování pravidel chování ve školní jídelně“, kdy děti dostávaly za odměnu papírový koláček. Jednou za 3 měsíce bylo vyhodnocení a kdo měl nejvíce koláčků, dostal drobné odměny. Pro děti, které měly zájem, mohly navštěvovat od října každý pátek tělovýchovné chvíle v tělocvičně (venku). Od září pro děti, které navštěvovaly řečovou prevenci, byly nabídnuty logohrátky, které se konaly 1x za měsíc v rámci školní družiny.

V říjnu se uskutečnila výtvarná soutěž o nejhezčí obrázek zvířátka. V průběhu roku jsme se společně starali o africké šneky (krmili, čistili, koupali). Uspořádali jsme i šnečí závody. Na Halloween jsme vyráběli strašidla, masky, dýně. Koncem listopadu jsme pekli na vánoční čas perníčky a vyráběli přáníčka. Každé dítě si nazdobilo svůj perníček polevou z bílků. V prosinci do školní družiny zavítal Ježíšek, který nám nadělil spousty pěkných hraček. Leden nám proběhl formou her a soutěží. Také jsme pro děti připravili karneval, děti strávily odpoledne plné her a soutěží. Byly vyhodnoceny 3 nejhezčí masky a děti dostaly drobné odměny. V průběhu roku probíhaly praxe budoucích vychovatelek, které si pro děti připravovaly různé soutěže, věci na vyrábění a hru na kytaru.

V únoru jsme si zahráli turnaj ve stolním fotbálku.

V dubnu jsme vyráběli na „ Den matek“ květináčky, které jsme osázeli květinami. Před Velikonocemi jsme z keramické hlíny vytvořili závěsné výrobky na větvičky (zajíčky,

slepičky), které jsme po vypálení natřeli speciálními barvami. Školní rok jsme v červnu zakončili úklidem tříd a hraček.

Na příští školní rok 2019/2020 plánujeme:

- 1) Motivovat žáky pro chování v ŠD a v jídelně formou soutěže.
- 2) Návštěva školní knihovny - pravidla půjčování.
- 3) Zavedení logohrátek pro děti se špatnou výslovností.
- 4) Připravit karneval, soutěže a hry.
- 5) Spolupráce s odborníkem z praxe při vyrábění z keramické hlíny.

Řečová prevence

V září školního roku 2018 mi zůstalo 9 dětí z loňského roku 2017-2018. Na základě vyšetření 9.10. 2018 odborníkem na logopedii jsem z 1. tříd přiřadila 6 dětí se špatnou výslovností. 4 děti byly na základě správné výslovnosti 9.10. 2018 vyřazeny. Pro letošní rok 2018-2019 mi zůstalo 11 dětí. Při kontrole 5. 11. 2018 nebyly vyřazeny žádné děti a 1 dítě bylo doporučeno ke speciálnímu logopedovi. Zůstalo 10 dětí. Při kontrole 13.3. 2019 nebylo vyřazeno žádné dítě. 14.5. 2019 proběhla poslední kontrola a byly vyřazeny 4 děti. Pro příští rok 2018-2019 mi zůstává 6 dětí.

Jitka Vičarová

Schválení výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 2. 9. 2019.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena školskou radou dne 30. 9. 2019.