

**Základní škola Bystřice n. P., Nádražní 615
593 01, Bystřice nad Pernštejnem**

Výroční zpráva

Školní rok 2020-2021



**Vypracovala: Mgr. Hana Kopecká
V Bystřici nad Pernštejnem dne 31.8.2021**

Základní údaje o škole

škola

název školy: **Základní škola Bystřice n. P., Nádražní 615**
adresa školy: Nádražní 615, 593 01 Bystřice nad Pernštejnem
právní forma: příspěvková organizace
IČO: 43379516
IZO: 102931968
Identifikátor: 600 130 096
vedení školy:
ředitel: **Mgr. Hana Kopecká**
zástupce ředitele: **Mgr. Dita Kabelková**
kontakt: tel.: 566 550 401, 566 550 887
e-mail: posta@zsbystrice.cz
www: www.zsbystrice.cz

zřizovatel

název zřizovatele: Město Bystřice nad Pernštejnem
adresa zřizovatele: Příční 405, 593 15 Bystřice nad Pernštejnem
IČO: 00294136
kontakt: tel.: 566 590 311
fax: 566 590 347
e-mail: posta@bystricenp.cz

součásti školy kapacita

Základní škola 810
Školní družina 95
Výdejna školní jídelny neuvádí se

základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd	Počet žáků	Prům. počet žáků na třídu
1.stupeň ZŠ	10	190	19,0
2.stupeň ZŠ	9	196	22,0
Celkem	19	386	20,3
Školní družina	3	90	30,0

Údaje o školské radě

Datum zřízení: 13. 10. 2005

Od 22. 11. 2017 působila při ZŠ pátá školská rada ve složení Kateřina Turová, Soňa Jandová, Ing. Jiří Jedlička, Alena Vavříčková, Mgr. Michal Neterda, Mgr. Josef Ostrý. Jejich funkční období bylo prodlouženo z důvodu nouzového stavu a skončilo 28.6. 2021.

Dne 29.6. 2021 proběhlo zasedání nově zvolené, již šesté ŠR ve složení Ing. Jiří Jedlička, Dagmar Ťupová, Jana Štěpánková, Ing. Lukáš Jindra, Mgr. Josef Ostrý, Mgr. Michal Neterda.

Počet členů školské rady: 6

Předseda školské rady: Jana Štěpánková

E-mail: janca.gregorka@seznam.cz

Charakteristika školy

Ve školním roce 2020- 2021 navštěvovalo školu 386 žáků, průměrná naplněnost tříd byla 20,3 žáků. **Základní škola měla 19 tříd.** Ve všech ročnících jsou dvě paralelní třídy, kromě sedmého ročníku, kde jsou tři třídy. Součástí školy jsou 3 oddělení školní družiny, žákovská a pedagogická knihovna.

Škola má všeobecné zaměření s důrazem na ekologii, jazykovou výuku, systematickou výuku informatiky a zdravý životní styl.

Ve školním roce 2020/2021 se ve všech ročnících vyučovalo podle **školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Prima škola pro všechny“.**

Materiálně technické podmínky školy

Výdejna, kuchyň

Od října 2012/2013 provozuje školní kuchyň a výdejnu společnost SCOLAREST, která je součástí velké skupiny zaměřené na stravování Compass Group.

Učebny

Základní škola má v současnosti **19 kmenových tříd a 3 oddělení školní družiny.** Na 1. a 2. podlaží školní budovy jsou umístěny třídy 1. stupně a na 3. a 4. podlaží se nachází třídy 2. stupně. Každá třída má svou kmenovou třídu.

Na některé předměty se žáci stěhují do odborných učeben. Ve škole najdeme jazykové učebny, jazykovou a Fy/Ch/Pr laboratoř, dvě počítačové učebny, učebny zeměpisu, češtiny, dějepisu, vlastivědy, fyziky, přírodopisu/chemie, výchovy ke zdraví a výchovy k občanství, hudební výchovy, výtvarné výchovy, projektovou místnost a místnost pro keramickou pec. Ve škole je možnost navštěvovat a půjčovat si knihy ve školní žákovské knihovně.

Zájem o zdravý životní styl u žáků rozvíjíme zvláště v rámci předmětů výchova ke zdraví a tělesná výchova, která je realizována ve dvou tělocvičnách a na školním atletickém stadionu Tomáše Dvořáka s tartanovou dráhou a hřištěm s umělým povrchem. Dále nabízíme pro žáky 1.-3. ročníků v rámci družiny Sportáček financovaný AŠSK Praha.

Ve 4 kmenových třídách a učebnách na červeném a modrém podlaží byly vyměněny školní tabule za nové s pylonovým pojezdem.

Ve dvou učebnách Ch/Př a Z, jsme vyměnili interaktivní tabule za nové, včetně NTB. Pro distanční výuku se nakoupilo 21 nových NTB financovaných z prostředků MŠMT. Dvě třídy prvního stupně byly dovybaveny novým nábytkem a nástěnkami a cvičná kuchyňka novými židlemi.

V průběhu školního roku a o hlavních prázdninách byla provedena běžná údržba a výmalba tříd a učeben, obnovena olejomalba na modrém patře a u družiny včetně výmalby patra a nátěru dveří na patře a vyzděny dva nové skladovací prostory pod schody. Celá škola byla vybavena novým mechanickým uzamykacím systémem EVVA. Byly vyměněny výplně stavebních otvorů ve vestibulu školy a u vchodu do jídelny a školní zahrada vybavena hracími prvky a dobrodružnou stezkou na rozvoj motorických dovedností žáků družiny. Renovován byl kamerový systém a zavedeno otvírání vchodů a dveří na čipový systém. Vyměněny radiátory v oddělení družiny III a keramické peci. Dále byly zakoupeny 3 nové židle pro pedagogické pracovníky a 4 koberce do tříd na 1. stupni.

Školní budova

Výměna osvětlení ve třech kancelářích.

Učební pomůcky a výuka

Nákup a obnova učebnic a školních pomůcek jsou uskutečňovány podle potřeby, požadavků učitelů a finančních možností školy. Školní pomůcky byly také financovány z prostředků projektů EU, ve kterých je škola zapojena.

Byly zakoupeny nové knihy do žákovské knihovny a pro školní družinu nové hry, hračky, pomůcky.

Nové pomůcky byly také pořízeny dle doporučení školských poradenských zařízení.

Přehled oborů základního vzdělávání

Vzdělávací programy

ŠVP pro základní vzdělávání „Prima škola pro všechny“ - 19 tříd

Učební plán

pro 1. - 5. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
"Prima škola pro všechny"

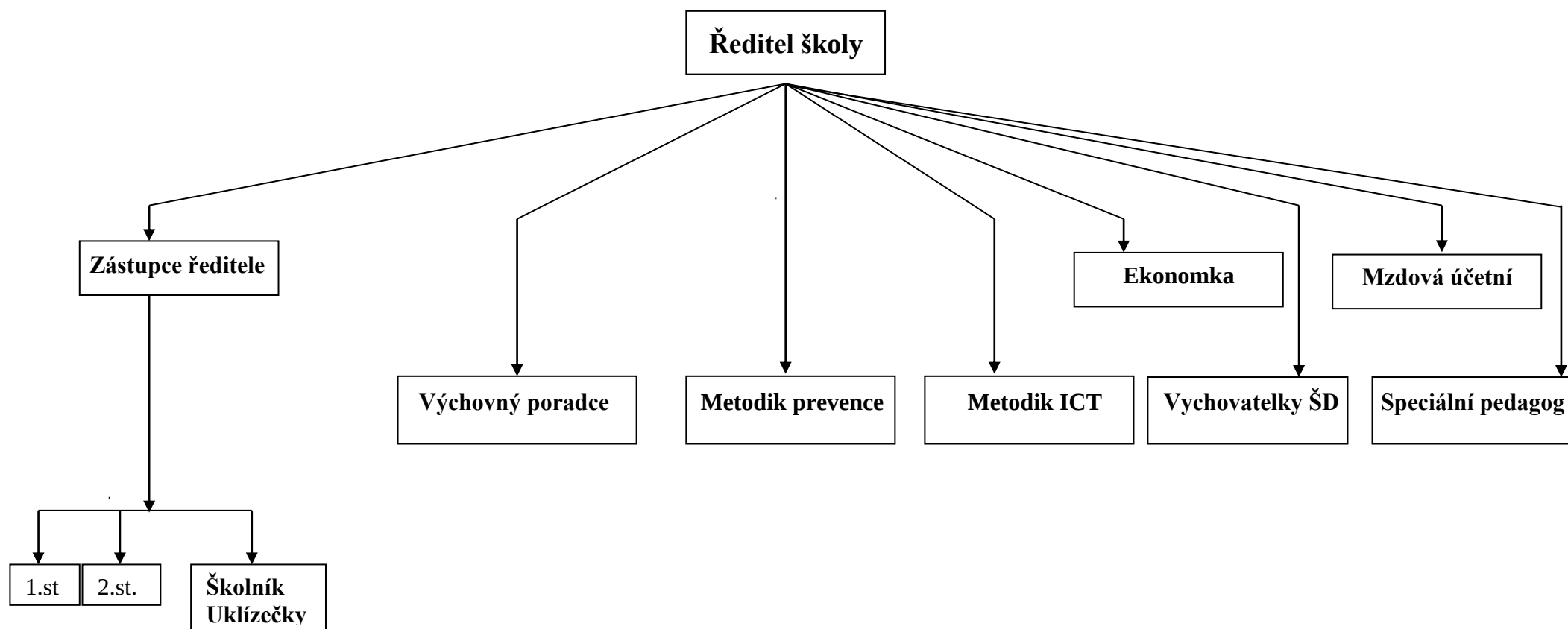
Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	9	9	9	7	7
Anglický jazyk	1	2	3	3	3
Matematika	5	4	5	5	5
Prvouka	1	2	2		
Přírodověda				2	2
Vlastivěda				2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie					1
Týdenní počet hodin	21	22	24	25	26

Nepovinné předměty	
Řečová prevence	1
Náboženství	1

pro 6.- 9. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání "Prima škola pro všechny"				
Předmět	Ročník			
	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	4	4	5	5
Anglický jazyk	3	3	3	3
Matematika	5	4	4	5
Informační a komunikační technologie	1			
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Fyzika		2	2	2
Chemie			2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	1
Ekologická výchova	1	1		
Tělesná výchova	3	2	2	2
Výchova ke zdraví	1	1		1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Člověk a svět práce	1	1	1	1
Týdenní počet hodin	29	30	31	32
Volitelné předměty				
Ruský jazyk		2	2	2
Německý jazyk		2	2	2
Informatika			1	1
Domácnost			1	
Chemicko-přírodopisné praktikum				1
Výtvarné techniky				1
Společenskovední seminář				1
Nepovinné předměty				
Náboženství	1			

Organizační struktura

ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615



Základní údaje o pracovnících školy

Pracovníci celkem 51

Pedagogičtí pracovníci 44

Nepedagogičtí pracovníci 7

V tabulce se promítají pracovnice, které pracují na částečný úvazek na více pozicích (asistent pedagoga a vychovatelka). Jako speciální pedagog začali pracovat od 1.9. 2020 tři učitelé na 0,1, 02, a 0,2 úvazku Počet asistentů pedagoga byl 11.

Pedagogové	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	ředitel školy	1	VŠ
1	zástupce ředitele školy	1	VŠ
1	výchovný poradce	1	VŠ
1	metodik prevence	1	VŠ
1	metodik ICT	1	VŠ
28	učitelé	1	VŠ
1	učitelé	0,5	VŠ
3	vychovatelka	2,07	USO,VŠ,SŠ
11	asistentky pedagoga	8,47	VŠ,SŠ
3	speciální pedagog	0,5	VŠ

Nepedagogové	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	hospodárka	1	USO
1	účetní	0,875	USO
1	školník	1,0	SOU
2	uklízečka	1	USO
1	uklízečka	0,75	SOU
1	uklízečka	0,5	ZŠ

Personální změny

Od 1. září 2020 nastoupil pedagogický pracovník jako zástup za dlouhodobě nemocnou kolegyni.

Pedagogický sbor doplnila kolegyně od 1.9. 2021 v důchodovém věku ve výuce určitých předmětů, na které se nám nepodařilo sehnat optimální aprobaci.

Od 15.2.2021 nastoupila peněžitou pomoc v mateřství (PPM) jedna pedagogická pracovnice.

Od 1.5. do 30.6. 2021 nastoupila studentka VŠ jako zástup asistenta pedagoga k žákyni 9. ročníku.

Od 1.6.2019 stále pokračuje projekt šablony II ZŠ Nádražní BNP a byl ukončen projekt IKAP I – „Učíme se ze života pro život.

Distanční výuka- online

Vzhledem k opatření Ministerstva zdravotnictví ČR, které uložilo povinnost uzavření základních škol v ČR z důvodu v souvislosti s koronavirem a onemocněním COVID-19 od 14.10. 2020, jsme informovali žáky a jejich zákonné zástupce o postupu naší školy při vzdělávání jejich dětí distanční formou on-line. Nastavili jsme pravidla zadávání doporučené domácí přípravy s využitím webových stránek naší školy www.zsbystrice.cz, kde učitelé vkládali přímo do jednotlivých tříd základní učivo hlavních předmětů, které bylo nutné procvičovat a upevňovat. Kontakty se žáky a jejich zákonnými zástupci jsme realizovali přes systém EduPage nebo pomocí školních e-mailů.

Distanční výuka probíhala rozličnými způsoby: online- výuka na dálku , pomocí pracovních listů a úkolů předávaných ve vestibulu školy. Třídní učitelé měli povinnost kontaktovat všechny žáky a jejich zákonné zástupce, zjistit podmínky pro vzdělávání na dálku, tak aby všichni žáci měli možnost se do distančního vyučování zapojit. Tímto opatřením se nám podařilo u všech žáků zajistit plnění výuky na dálku. Probíhala pravidelná zpětná vazba získaných dovedností a vědomostí žáků pomocí testů, cvičení či jiných úkolů. Každý pedagogický pracovník si vedl své portfolio výuky na dálku. Na základě získaných podkladů ke klasifikaci za 2. pololetí jsme přistoupili k hodnocení ve formě známek.

Prezenční a distanční výuka ve školním roce 2020-2021

1.stupeň		2.stupeň	
Prezenční výuka	Distanční výuka (online)	Prezenční výuka	Distanční výuka (online)
1.9. – 13.10.2020 (1. – 5.ročník)	14.10. – 29.11.2020 (3. – 5 .ročníky)	1.9. – 13.10.2020 (6. – 9.ročník)	14.10. -29.11.2020 (6.- 9.ročník)
18.11. – 18.12.2020 (1. a 2.ročníky)		30.11.-18.12.2020 (6. – 9.ročníky)	
30.11.- 18.12.2020 (3.- 5. ročníky)			
4.1. -28.2.2021 (1.- 2. ročníky)	1.3. – 11.4.2021 (1.- 5. ročníky)		4.1.- 9.5.2021 (6. – 9. ročníky)
12.4. – 16.5.2021 (rotační výuka 1. – 5. ročníků)		10.5. – 23.5.2021 (rotační výuka 6. a 8. ročníky, 7. a 9. ročník)	
17.5 – 30.6.2021 (1.- 5. ročníky)		24.5 – 30.6.2021 (6. – 9. ročníky)	
Testování žáků na COVID 19 od 24.5.2021			

Průběžně jsme rodiče informovali o aktuálních změnách a motivovali jsme je ke společnému zvládnutí tohoto složitého období.

Od 12. 4. 2021 byla zahájena příprava žáků 9. ročníků na přijímací zkoušky

Konzultace na naší škole probíhaly ve skupinách v počtu 6 žáků od 8:00 do 11:40 hodin (český jazyk a matematika).

I nadále platilo vzdělávání na dálku – distanční výuka v hlavních předmětech pro všechny žáky 9. ročníků na www.zsbystrice.cz – třídy.

Budova školy byla pro žáky otevřena od 7:30 hod, rodiče do školy nesměli vstupovat. Žáci byli testováni ve třídách antigenními testy, které zakoupilo a distribuovalo MŠMT. V případě jakýchkoli virových příznaků byl žák izolován a neprodleně kontaktován zákonný zástupce, aby si žáka odvedl domů, nebo v případě pozitivního antigenního testu. Museli jsme dodržovat homogenitu skupin jak ve třídách tak i v družinách.

Do budovy školy vcházeli žáci v roušce, museli mít minimálně 2 roušky na den a sáček na uložení roušky. Podle jeho pokynů si žáci omývali a dezinfikovali ruce. Vycházet ze tříd žáci mohli tak, aby se nepotkávaly jednotlivé skupiny. Pokud by některý žák hygienická nařízení školy nedodržoval nebo měl ve škole kázeňské problémy, byl by z výuky vyloučen. Naštěstí jsme takový případ nemuseli řešit. Stravování bylo zajištěno za speciálních hygienických podmínek po předchozím objednání zákonným zástupcem.

Hlavní vzdělávací aktivitou stále zůstávalo vzdělávání na dálku (distanční výuka).

Organizace činností ve škole byla v kompetenci ředitele školy. Účast na aktivitách byla dobrovolná a nepravidelná, tedy ne každodenní.

I nadále platila homogenita skupin- nemísit se jak v jednotlivých třídách tak v družinách. Žák musel být první den své účasti ve škole podroben antigennímu testu, zpočátku 2x týdně, později 1x. Žákům bylo vydáváno potvrzení o absolvování antigenního testu k přijímacímu řízení na střední školy.

Aktivity ve škole probíhaly dle hygienických opatření vycházejících z pokynů MŠMT.

Ministerstvo školství po konzultacích s epidemiology rozhodlo, že závěr školního roku ve školách proběhl osobně za účasti všech žáků. Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků proběhlo za účasti veřejnosti za dodržování přísných hygienických opatření.

Hodnocení výuky ve školním roce 2020-2021 – článek do Bystřicka.

„Ohlédnutí za školním rokem

Kdybychom se ohlédli zpět za školním rokem 2020/2021, byl to rok nelehký, který nás zaskočil šířením Coronaviru, způsobující nemoc Covid 19, se kterým jsme se museli naučit žít. Pro všechny to byla nová, velmi nestandardní situace. Společně jsme museli najít způsob realizace výuky žáků na dálku, tzv. distanční formou a zvolit také nejvhodnější formy výuky online. Přestože nám epidemiologické podmínky nedovolily prožít klasický školní rok, tak se život ve škole nezastavil. V období, kdy naši žáci plnili distanční výuku z domu, za podpory svých rodin, za což jim patří všem velké díky, tak naše škola byla školou pověřenou a starala se o děti pracovníků vybraných profesí jako jsou např. zdravotníci, hasiči, sociální pracovníci apod.

Ať, již docházelo ke střídání výuky prezenčně nebo rotačně, neodradilo nás to od plnění školních povinností. Žáci se zúčastnili i různých soutěží a olympiád, kde jsme byli úspěšní na okresní úrovni. Získali jsme např. 1. místo v olympiádě v anglickém jazyce a 1. a 2. místo v matematické olympiádě. Dobrou a náročnou práci také odvedli třídní učitelé, kteří se snažili podporovat své žáky a tmelit je jako kolektiv a komunikovat s jejich zákonnými zástupci.

Naše škola se účastní projektů EU jako jsou např. Šablony II, I-KAP - Učíme se ze života pro život, MAP II, které přináší škole nemalé finanční prostředky na vybavení pomůckami a inovativní metody ve výuce, kroužky či školení pedagogického sboru. I nadále budeme v těchto projektech v dalším školním roce pokračovat, jsme přihlášení do Šablon III a krajského projektu I- KAP II- Učíme se ze života pro život pro školu a MAP III. Po návratu žáků do školy v květnu a červnu jsme uskutečnili 22 projektových dnů, ze Šablon II, kterými si žáci zpestřili výuku za účasti odborníků a naučili se spolu znovu spolupracovat, po tak dlouhé izolaci, která nám nevyhovovala, protože člověk je tvor společenský.

Za zvládnutí dané situace patří všem velké poděkování. Je potřeba si také, ale uvědomit, že na vše bychom se měli dívat se zdravím rozumem a i na špatných zkušenostech vidět něco pozitivního.

Co jsme si při tom všem uvědomili?

Že nám vlastně škola chybí, že ji máme rádi, že nám chybí společnost spolužáků, učitelů, kamarádů, se kterými se můžeme podělit o radosti, ale i starosti.

Co si popřát na závěr?

Krásné prázdniny, plné pohody a zážitků a lepší školní rok 2021/2022.

Hana Kopecká
ředitelka ZŠ Nádražní 615“

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin:

Počet žáků podle státního občanství:

Stát	Počet
Ukrajina	3
Nizozemí	1
Vietnam	2
Česká republika	379
Celkem:	385

Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2020 - 2021
2	43	5	3

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo v souvislosti s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s koronavirem a onemocněním COVID-19 vydalo opatření k organizaci zápisů k povinné školní docházce pro školní rok 2021/2022.

Zápis k povinné školní docházce na naší škole probíhal bez přítomnosti dětí v termínu **7. 4. 2021** od 13:00 hod do 17:00 hod nebo podáním žádosti dálkovým způsobem (e-mailem, datovou schránkou či poštou).

Zapsáno bylo 46 dětí. Na žádost zákonných zástupců a po doporučení PPP a odborného lékaře byly povoleny **3 odklady**. K 1.9.2020 nastoupilo do 1. tříd **43 žáků**.

Výsledky přijímacího řízení

Do školního roku **2021/2022** bylo na střední školy přijato 45 žáků devátých tříd. Jedna žákyně po ukončení povinné školní docházky ve studiu na střední škole už pokračovat nebude. Na víceleté gymnázium bylo přijato 15 žáků.

ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615, 593 01

Celkový počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku (bez žáků VG): 46

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
15	Gymnázium Bystřice n. P.	osmileté studium (VG)	Bystřice n. P.	ZR
3		čtyřleté studium		
1	Gymnázium V. Makovského	čtyřleté studium	Nové Město n. M.	ZR
3	Biskupské gymnázium	čtyřleté studium	Nové Město n. M.	ZR
1	VOŠ a SOŠT Bystřice n. P.	strojní mechanik	Bystřice n. P.	ZR
1		agropodnikání		
2		automechanik		
2		opravář zemědělských strojů		
1		management cest. ruchu		
1	SOŠ	ekonomika a podnikání	Nové Město n. M.	ZR
1		truhlář		
1	VOŠ a SPŠ	strojírenství	Žďár n. S.	ZR
3		mechanik elektrotechnik		
3		mechanik seřizovač		
1		obráběč kovů		
2	SŠO a služeb SČMSD Žďár n. S.	obchodní akademie	Žďár n. S.	ZR
2		kadeřník		
1	SZŠ a VOŠZ	zdravot. lyceum	Žďár n. S.	ZR
2		praktická sestra		
1	HŠ Světlá a SOŠ řemesel	hotelnictví	Velké Meziříčí	ZR
1	SUPRUM škola	malba a ilustrace	Jihlava	JI
1	SPŠ Třebíč	průmyslová automatizace	Třebíč	TR
1	SOŠ a SOU Polička	cukrář	Polička	SY
1	SOŠ a SOU Kuřim, s.r.o.	informační technologie	Kuřim	BO

1	SŠTE Brno	mechanik seřizovač	Brno	BM
1	SSUD	design interiéru	Brno	BM
1	SPŠ Jedovnice	informační technologie	Jedovnice	BK
1	Střední škola André Citroëna Boskovice	obráběč kovů	Boskovice	BK
1	SOŠ Fortika	číšník	Lomnice u Tišnova	BK
1	Masarykova SŠ Letovice	nábytkářská a dřevařská výroba	Letovice	BK
1	Akademie - VOŠ, gymnázium a SOŠUP Světlá nad Sázavou	gymnázium se zaměřením na předšk. ped.	Světlá n. S.	HK
1	SPŠ, SOŠ a SOU Hradec Králové	informační služby	Hradec Králové	HK
1	SŠ automobilní	mechanik opravář motor. vozidel	Ústí n. Orlicí	UO

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a o mimořádně nadaných žácích za rok 2020-21

Žáci, kterým byla poskytována podpora na základě vyhlášky č. 27/2016 Sb. v platném znění:

1. stupeň:

podpůrná opatření 1. stupně přiznaná školou – 2 žáci,
podpůrná opatření 1. stupně – 2 žáci dle doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ), z toho 1 žák z důvodu nadání,
podpůrná opatření 2. – 5. stupně – 31 žáků, celkem 7 žáků bylo vzděláváno podle IVP.

2. stupeň:

podpůrná opatření 1. stupně přiznaná školou - 2 žáci,
podpůrná opatření 1. stupně – 4 žáci dle doporučení ŠPZ podpůrná opatření,
podpůrná opatření 2. – 5. stupně – 75 žáků, z toho 2 žáci i z důvodu nadání nebo mimořádného nadání, celkem 17 žáků bylo vzděláváno podle IVP.

Personální podpora pedagogického pracovníka a současně žáka v případech, kdy je proces vzdělávání znesnadněn charakterem speciálních vzdělávacích potřeb žáka, které vyžadují další osobu k podpoře vzdělávacího procesu:

- 1. stupeň: třída s jedním asistentem pedagoga: 6 tříd,
- 2. stupeň: třída s jedním asistentem pedagoga: 6 tříd.

Celkový počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných bylo 116 žáků, podle IVP bylo celkem vzděláváno 24 žáků.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a zameškaných hodinách za 2. pololetí

Tabulka:

Základní škola Bystřice n.P., Nádražní 615

Přehled výsledků tříd

1. pololetí (01.09.2020 – 31.01.2021) · 2020/2021

Třída	Počet žáků	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny	Samé jedničky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěl i	Neprospěli	Neklasifikováni	PTU	NTU	DTU	DŘŠ	PŘŠ	Snížená známka z chování
		Sum	Sum	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků	počet žáků	Počet žáků	Počet žáků
I.A	21	436	0	21	21	0	0	0	21	0	0	0	0	0
I.B	22	540	0	20	22	0	0	0	22	0	0	0	0	0
II.A	17	421	0	13	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0
II.B	18	360	0	13	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III.A	20	581	0	18	19	1	0	0	18	0	0	0	0	0
III.B	16	409	0	8	14	2	0	0	15	0	0	0	0	0
IV.A	15	490	0	10	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.B	19	415	0	13	18	1	0	0	0	1	0	0	0	0
V.A	21	615	0	9	19	2	0	0	6	0	0	0	0	0
V.B	21	843	0	6	15	6	0	0	0	0	0	0	0	0
VI.A	25	612	0	2	18	7	0	0	0	0	0	0	0	0
VI.B	25	662	0	5	19	6	0	0	1	4	0	0	0	0
VII.A	21	906	0	3	9	12	0	0	8	2	5	0	0	0
VII.B	19	465	1	5	14	12	0	0	0	3	2	0	0	1
VII.C	20	583	0	0	8	12	0	0	0	2	0	0	0	0
VIII.A	19	857	0	3	9	10	0	0	3	2	1	0	0	0
VIII.B	20	756	0	1	6	13	1	0	0	3	10	4	0	0
IX.A	25	1317	0	1	7	18	0	0	3	4	6	0	2	0
IX.B	21	1216	0	2	11	10	0	0	2	0	0	0	2	0
Celkem	385	12484	0	153	277	114	1	0	99	21	24	4	4	1

Základní škola Bystřice n.P., Nádražní 615

Přehled výsledků tříd

2. pololetí (01.02.2021 - 30.06.2021) · 2020/2021

Třída	Počet žáků	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny	Samé jedničky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	PTU	NTU	DTU	DŘŠ	PŘŠ	Snížená známka z chování
		Sum	Sum	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků	počet žáků	Počet žáků	Počet žáků
I.A	21	616	0	16	21	0	0	0	18	0	0	0	0	0
I.B	22	768	0	19	20	2	0	0	20	0	0	0	0	0
II.A	17	392	0	7	14	3	0	0	9	0	0	0	0	0
II.B	18	304	0	12	18	0	0	0	15	0	0	0	0	0
III.A	20	748	0	17	19	1	0	0	17	0	0	0	0	0
III.B	15	280	0	5	11	4	0	0	15	0	0	0	0	0
IV.A	15	611	0	6	11	4	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.B	19	536	0	7	17	2	0	0	0	3	0	0	0	0
V.A	21	787	0	8	18	3	0	0	21	2	0	0	0	0
V.B	21	1028	0	7	14	7	0	0	5	1	0	0	0	0
VI.A	25	650	0	4	19	6	0	0	0	3	1	0	0	0
V.IB	25	599	0	5	15	10	0	0	12	0	0	0	0	0
VII.A	21	845	0	6	9	12	0	0	8	5	2	0	0	0
VII.B	19	685	9	1	7	12	0	0	6	2	1	0	1	1
VII.C	20	642	0	0	8	12	0	0	3	1	1	0	0	0
VIII.A	19	788	0	3	9	10	0	0	7	6	2	1	1	0
VIII.B	20	707	0	1	4	16	0	0	2	2	5	2	1	0
IX.A	25	1310	0	0	8	17	0	0	6	3	0	0	2	0
IX.B	21	1331	0	2	9	12	0	0	7	0	0	0	3	0
Celkem	384	13627	0	126	251	133	0	0	171	28	12	3	8	1

Hodnocení metodika prevence školního roku 2020/2021

V přípravném týdnu a na začátku září byly připomenuty body Minimálního preventivního programu, který byl aktualizován. Na začátku školního roku pak byli žáci seznámeni se školním řádem, jednotlivé body byly řádně vysvětleny, uvedeny i konkrétní příklady, co nastane, pokud dojde k porušení pravidel. V úvodních třídních hodinách byli žáci informováni o možnostech, kam se obrátit, pokud mají nějaký problém, se kterým si neví rady, byla připomenuta i schránka důvěry. V každé třídě byla zvolena třídní samospráva a také zástupci tříd do Žákovské rady, čímž je zajištěno právo dětí komunikovat s vedením školy, zapojovat se do projektů, spolurozhodovat, podávat náměty apod.

Další informace byly průběžně podávány zejména přes třídní učitele, webové stránky naší školy, nástěnky na chodbách, včetně aktuálních telefonních kontaktů, vizitek, adres center prevence, nabídek akcí k využití zejména volného času apod. Po celý rok fungovala Schránka důvěry, která je umístěna na zeleném patře, současně s ní se žáci mohli obrátit i na elektronickou, případně kontaktovat stránky Nenech to být (NNTB - projekt proti šikaně, do kterého se naše škola před třemi lety zapojila).

Učitelům byly řádně podávány nové informace z oblasti prevence na provozních poradách, byl zaktualizován vnitřní předpis o jednotném a důsledném řešení situací, dodržování shodných pravidel v přístupu k žákům, v letošním roce šlo zejména o pravidla bezpečného chování na internetu kvůli online výuce. Aktuální informace mohli pedagogičtí pracovníci čerpat z časopisu „Prevence“, který je uložen ve sborovně. Aktuální informace byly dále umísťovány i na nástěnce ve sborovně a přeposílány učitelům v elektronické podobě emailem a systém EduPage.

Plenární zasedání rodičů se tento rok z důvodu covidové pandemie nekonalo, rodiče byli informováni o preventivních programech, aktivitách a případných problémech elektronicky či telefonicky.

O problémech, které se v letošním roce vyskytly, informovali vyučující vedení školy, metodika prevence (dále jen MP) – Ditu Kabelkovou, popřípadě výchovného poradce (dále jen VP) – Věru Slámovou. Následně byla vyhodnocena situace a zajištěno potřebné řešení dle metodického pokynu MŠMT a v souladu s pravidly školního řádu sjednána náprava.

Nejčastější problémy v tomto školním roce:

- urážky, vysmívání mezi žáky, vulgární chování k vyučujícím i k sobě navzájem, ničení školního majetku (rozbité dveře na hřiště), sebepoškozování, nošení zakázaných předmětů do školy (2 elektronické cigarety), nevhodné chování na internetu (natáčení učitelů i spolužáků při online výuce bez jejich souhlasu)

Doporučení pro následující školní rok:

- Nadále pokračovat v jednotném postupu všech vyučujících vykonávajících dohled nad žáky o přestávkách, na chodbách i v jídelně, zabránit tak agresivnímu a vulgárnímu projevu žáků, zneužívání návykových látek, krádežím apod.
- Průběžně sledovat klima tříd pomocí dotazníkového šetření, spolupracovat s neziskovými organizacemi a PPP. V případě potřeby se obrátit na OSPOD a Policii ČR.

Akce, besedy, dotazníky:

- 7. a 8.9.2020 – adaptační kurz v 6.A – 1. den TU Zdena Nykodýmová, MP Dita Kabelková ve spolupráci s Centrem prevence, 2. den TU Zdena Nykodýmová a MP Dita Kabelková
- 10. a 11.9.2020 – školení sborovny – Bezpečné klima ve škole
- 17. a 18.9.2020 – adaptační kurz v 6.B – 1.den TU Jana Korbářová, MP Dita Kabelková ve spolupráci s Centrem prevence, 2. den TU Jana Korbářová a MP Dita Kabelková
- 11.11.2020 – Nebuďte sami na prevenci – online webinář (MP Dita Kabelková)
- 7.12.2020 - dotazníky na klima třídy a odhalení rizikových oblastí pro 4.B a 10.12.2020 v 8.B na www.proskoly.cz
- 11.1.2021 – Návrat dětí do škol po distanční výuce – prevence - online školení NPI ČR
- 26.3.2021 – Bezpečně v kyberprostoru – online webinář UP Olomouc
- 15.4.2021 – Sebepoškozování a sebevražedné jednání – online webinář NPI ČR

- 26.4.2021 - Kyberšikana mezi žáky "Nebud' obět" – online webinář NPI ČR
- 18.5.2021 – Klima třídy – online školení MAP II

Programy primární prevence online:

- 13.4.2021 – Nechci, díky – 6.A chlapci a 6.A dívky
- 14.4.2021 – Nechci, díky – 6.B chlapci a 6.B dívky
- 15.4.2021 – Dvě strany mince – 7.A
- 15.4.2021 – Dvě strany mince – 7.B
- 19.4.2021 – Můj život, můj svět – 8.A a 8.B
- 20.4.2021 – Dvě strany mince – 7.C
- PProgramy Centra prevence Žďár nad Sázavou onlineí škol dle nařízení MZ (koronavirus)

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Významnou součástí rozvoje školy je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve školním roce 2020-2021 bylo zaměřeno na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a moderní a efektivní metody výuky, zvláště v oblasti podpůrných opatření pro žáky.

Vzdělávací akce šk.rok 2020-2021 (DVPP)			
Termín	Název semináře	Předmět	Počet účastníků
srpen			
6. - 9. 7. 2020	Letní Tvořivá škola - ČJ v 1. ročníku		Kle, Tom, Šve
19. - 21. 8. 2020	Letní škola - matematická gramotnost	MAP II	Nev
září			
10. - 11. 9. 2020	Školení sborovny - Sněžné (Bezpečné klima ve škole, Proč se tak chová)	Šablony II	39 ped. pracovníků
29. 9. 2020	Kolokvium oblastního kabinetu Žďársko Matematika a její aplikace	SYPO/NPI ČR	Chu
26. 9. 2020	Webinář Corinth	Corinth	Net
8. 9. 2020	Dílna čtení	MAP	Svo, Sle, Von, Hof, Ben
14. - 16. 9. 2020	Letní škola pro aktivní učitele ZŠ	I-KAP I	Se
říjen			
6. 10. 2020	Logopedická prevence	MAP	Vič
15. 10. 2020	Webinář Google učebna při online vzdělávání.	K-Net	Net

12. 10. 2020	Kolokvium krajského kabinetu Matematika a její aplikace Kraje Vysočina	SYPO/NPI ČR	Chu
9. 10. 2020	Kooperativní a párové učení v matematice	SYPO/NPI ČR	Chu
7. 10. 2020	Práce s chybou ve výuce matematiky na 1. stupni ZŠ jako cesta k hlubšímu porozumění	SYPO/NPI ČR	Chu
listopad			
10. 11. 2020	Legislativní novinky šk. r. 2020/21 - NIP ČR	ředitelé	Kop
11. 11. 2020	Nebud'te sami...na prevenci - On-line sborovna	prevence	Ka
5. 11. 2020	Kolokvium oblastního kabinetu Matematika a její aplikace Žďársko	SYPO/NPI ČR	Chu
prosinec			
8. 9. - 2. 12. 2021	Čeština jako druhý jazyk v českém školství	NPI ČR	Ben
9. 12. 2020	Geologie na dálku i z blízka	Fraus	Nev
17. 12. 2020	Polytechnické vzdělávání	IKAP I	Kop,Slv, Net
prosinec 2020	Fakultativní e-learningové vzdělávání vých. poradců ZŠ k problematice jednotných přijímacích zkoušek		Slv
leden			
11. 1. 2021	Návrat dětí do škol po distančním vzdělávání	prevence	Ka
13. 1. 2021	Angličtina pro 1. stupeň - Jak rozmluvit každé dítě	webinář - Uč.Nanečisto	Šve
19. 1. 2021		IKAP I	Kop
28. 1. 2021	Flipped Classroom	webinář	Šve
29. 1. 2021	Ozoboti - školení Hana Hyksová	NPI ČR	20
29. 1. 2021	Výuka angličtiny 1. stupně	NPI ČR	15

únor			
16. 2. 2021	Práce s doporučením při vzdělávání žáků se SVP, role ŠPP – příklady dobré praxe	webinář - NPI ČR	Slv
17.2. 2021	Ukončené studium pro koordinátory ŠVP (250 hod)	Infra Praha	Slv
17. 2. 2021	Zajímavé aplikace pro výuku zeměpisu	webinář	Nev
18. 2. 2021	Žák s ADHD v prostředí běžné školy	webinář RVP	Nev
23. 2. 2021	Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků	webinář - WocaBee	Kor, Ben
23. 2. 2021	Projektová výuka na 1. stupni ZŠ	webinář-Životní vzděláv.	Kří
24. 2. 2021	Jiří Halda-vztahy mezi dětmi	webinář	Svo, Sle, Hof, Sol
25. 2. 2021	"Co ta Jitka zase vyzkoušela" - tipy do dist. výuky	webinář - Digi centrum	Kop
26.2. 2021	Školení IKAP II	kraj Vysočina	
březen			
1. 3. 2021	Využití let. a družicových snímků ve výuce zeměpisu	NPI/workshop ICT	Nev
1. 3. 2021	Čtenářské dílny II.	webinář- Životní vzdělávání	Kří
2. 3. 2021	Digitální technologie ve výuce cizích jazyků	webinář - WocaBee	Kor, Ben
4. 3. 2021	Využití aplikace DroidCam v dist. výuce	webinář OMK Žďársko	Hof
4. 3. 2021	Rok s Covidem, aneb jak říkají žáci....	workshop MAP Tišnov	Von
5. 3. 2021	Šablony II - distanční výuka	NPI ČR	Kop
5. 3. 2021	Ředitel a sborovna - typy rolí - M. Veselá	online školení	Ka
9. 3. 2021	Slovíčka s aplikací WocaBee rychle, jednoduše a efektivně	webinář WocaBee	Kor
10. 3. 2021	Oblastní workshop MAT Kooperativní párové metody	SYPO/NPI ČR	Chu, Nev, Slm

10. 3. 2021	OrgPad - praktické využití (pomocník v porozumění individualit dětí i dospělých)	webinář Učímeonline.cz	Nev
11. 3. 2021	Desmos - do každé hodiny	webinář Digi centrum	Nev
15. 3. 2021	Osvědčená cvičení tvůrčího psaní aneb - Jak učit sloh bez nudy	webinář - Životní vzdělávání	Ben
15. 3. 2021	Angličtina online hravě	workshop MAP By	Kří
17. 3. 2021	Hana Ondrušková: Typologie osobnosti	Cesta úspěšných	Nev, Ben
18. 3. 2021	Žák s PAS v běžné ZŠ - přístupy a metody práce	webinář - Uč. nanečisto	Nev
18. 3. 2021	Tvoření ze dřeva	workshop MAP	Vič, Li
22. 3. 2021	Jak na čtenářské workshopy s Klárou Smolíkovou	webinář - MAP na Rychnovsku	Ben
22. 3. 2021	Recept na radost a lásku k češtině	webinář - Životní vzdělávání	Ben
22. 3. 2021	Přírodopis a zeměpis online	webinář - Životní vzdělávání	Nev
22. 3. 2021	Výuka TV v době pandemie Covid-19: Náměty a zkušenosti	konference FSpS MU	Se
23. 3. 2021	Kolokvium krajského kabinetu Matematika a její aplikace Kraje Vysočina	SYPO/NPI ČR	Chu
24. 3. 2021	Burza nápadů pro výuku zeměpisu	webinář UP Olomouc	Nev
25. 3. 2021	Psychopati mezi námi - Radkin Honzák	webinář InspireAcademy	Nev
25. 3. 2021	Podstatná jména, mluvnické kategorie	webinář Tvořivá škola	
26. 3. 2021	Macht mit interaktiv und digital	webinář Polyglot	Ben
26. 3. 2021	Bezpečně v kyber - Kamil Kopecký	webinář UP Olomouc	Ka
27. 3. 2021	Nudí se, nebo jsou přetížení? PhDr. L. Pekařová	webinář DDM Poděbrady	Pro
29. 3. 2021	Pomůcky pro žáky s SPU	webinář- V lavici	Nev

duben			
1. 4. 2021	Ozoboti - školení Hana Hyksová	NPI ČR	sborovna 16
1. 4. 2021	Výukové programy		Sol
3. 4. 2021	Slovní úlohy na 1. stupni ZŠ/Málková, Slezáková	záznam webináře SYPO	Nev
6. 4. 2021	Co různé typy potřebují, aby se dobře a rády učily	webinář Teorie typů	Nev
7. 4. 2021	Procesy učení a zrání žáka a kompetence učitele - Mgr. Jiří Halda	webinář MAP II ORP NMNM	Nev
7. 4. 2021	Jak rozvíjet kreativní myšlení u dětí	webinář Učitelnice	Ben
8. 4. 2021	Dělejte chyby a naučte se německy rychleji	webinář Germanist	Ben
12. 4. 2021	V každé chvíli jsme jim vzorem - Mgr. Jiří Halda	webinář MŠ Orlíček	Nev
13.4. 2021	Školení Šablony II- závěrečná zpráva	Baueršimová NPI ČR	Kop
14. 4. 2021	Nedělejme si to těžší - Mgr. Jiří Halda	webinář Sdružení Polárka	Pro
14. 4. 2021	Ošetření speciálních vzdělávacích potřeb žáků ve vzdělávacím procesu	webinář Učímeonline.cz	Nev
14.4. 2021	Povinná dokumentace ve školách		Kop
15. 4. 2021	Sebepoškozování a sebevražedné jednání	webinář NPI	Ka
20. 4. 2021	Společenství praxe matematika - H. Lišková, M. Kaslová - online zdarma	webinář PPUČ	Chu
19.- 22. 4. 2021	Země v pohybu - svět. zemětřes. a výbuchy sopek; Zemské magnetické pole a jeho význam pro život; Zemětřesení a systém včasného varování; Zemětřesení v západních Čechách	Série přednášek online Geofyzikální ústav AVČR	Nev
22. 4. 2021	Rozvoj myšlení prostřednictvím map (M. Hanus)	webinář NPI	Nev
22.- 24. 4. 2021	Seminář "Amos" - soubor vzděl. materiálů pro 1. roč.	webinář Nová škola, s.r.o.	Kle, Tom
24. 4. 2021	Rodiče dnešní doby (Lidmila Pekařová)	webinář MŠ Orlíček	Nev
26. 4.2021	Kolokvium krajského metodického kabinetu PV a 1. stupeň ZŠ Kraje Vysočina	SYPO	Chu

26. 4. 2021	Kyberšikana mezi žáky "Nebud' obět'" (A. Fales)	webinář NPI	Ka
28. 4. 2021	Rozcvičky a hry ve výuce matematiky (Baierlová)	webinář NPI	Chu, Nev
květen			
1. 5. 2021	Větné členy, věty, souvětí a čárky	webinář Běžící češtinář	Ben
5. 5. 2021	Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky: praktické tipy pro výuku zeměpisu	webinář NPI	Nev
6. 5. 2021	Dyslexie jako neurovývojová porucha u dětí a dospělých (O. Zelinková)	webinář InspireAcademy	Nev
10. 5. 2021	Minecraft ve vzdělání	webinář Digidoupě a UP	Ben
10. 5. 2021	Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku 2. st. ZŠ	webinář SYPO	Ben
10. 5. 2021	Formativní hodnocení ve škole - online zdarma	Pedagogická fakulta MU	Chu
11. 5. 2021	Teorie typů, Líné dítě? Proč se málo snaží...	webinář Šárka Miková	Ben
12. 5. 2021	Praktické aktivity při výuce geologie v digi. podobě	webinář učímeonline.cz	Nev
13. 5. 2021	Zlomky beze strachu na 2. stupni	webinář SYPO NPI	Nev
15. 5. 2021	Sourozenecké vztahy (J. Halda)	webinář InspireAcademy	Ond, Nev, Ben, Ka, Ost
17. 5. 2021	Rodič a učitel (Lidmila Pekařová)	MAP a ORP Poděbrady	Chu, Pro
18. 5. 2021	Klima třídy	MAP II	Ka, Kop
18. 5. 2021	Jak u dětí rozvíjet pozornost (A. Vlková)	webinář cool SP	Nev
18. 5. 2021	Hry na procvičování a zopakování si učiva	webinář Učitelnice	Ben, Nev
19. 5. 2021	Jak vyučovat cizí jazyk žáky v problémovém věku	webinář WocaBee	Kor
19. 5. 2021	GeoGebra a další online programy pro podporu výuky matematiky	SI online SYPO NPI	Chu
24.5. 2021	Formativní hodnocení žáků s SVP	MAP II	Kop, Ka
25.5. 2021	Jak vyučovat cizí jazyk žáky s poruchami učení	webinář WocaBee	Kor
25.5. 2021	Aplikace, které ožíví vaši výuku na maximum	webinář - škola - Zebra	Kor
červen			

2. 6. 2021	Pojmy obsah a obvod, objem a povrch v učivu matematiky na 1. stupni	webinář SYPO NPI	Nev
9.,6. 2021	Správní řízení – Kristián Pospíšil	Infra	Kop
16.6.2021	Stručný průvodce změnami RVP ZV	Infra	Slv
28.6.2021	Nový systém jazykové přípravy dětí s OMJ		Slv

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola informuje o významných školních akcích jednak prostřednictvím modernizovaných **školních webových stránek** a uveřejňováním zpráv v regionálním, místním **tisku** a v regionální televizi.

Zákonní zástupci žáků se měli možnost **informovat** o průběhu a výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu na **třídních schůzkách**, pravidelných dnech **otevřených dveří**, které se konají ve vyhrazených dnech nebo po předchozí domluvě po celý školní rok. Díky modernizovaným webovým stránkám školy mají možnost elektronického kontaktu s vyučujícími.

Škola představila svůj **ŠVP předškolákům a jejich rodičům na červnové schůzce** a umožnila jim seznámit se se školou hravou formou - Předškoláčku, neboj se!“. Děti z bystřických i okolních MŠ měly možnost přijít se podívat do výuky.

Žákům 5. tříd z okolních vesnic a jejich rodičům a MŠ byla po domluvě s vedením místních škol prezentována naše škola na jejich **www. stránkách**. O náplni **ŠVP a výuky na 2. stupni** byli také informováni **rodiče a žáci 5. tříd naší školy**.

Údaje o vlastním hodnocení školy

Hodnocení žáků a autoevaluace školy tvoří důležitou součást Školního vzdělávacího programu. Směřuje jednak k tomu, aby žáci i rodiče získali dostatečné informace o tom, jak zvládají požadavky na ně kladené, a aby i škola (vedení, učitelé) získala informace o tom, jak jsou naplňovány cíle, které byly v ŠVP stanoveny.

V tomto školním roce neproběhlo testování žáků v 3., 5. a 9. ročníku z důvodu opatření Covid 19 a zákazu přítomnosti žáků ve škole od 13.3. 2020.

Akce školy

Přehled kulturních akcí, sportovních a znalostních soutěží včetně akcí organizovaných školou je uveden podrobněji v tabulkách. Vzhledem k epidemiologickým nařízením z důvodu šíření COVID 19 a zákazu přítomnosti žáků ve škole v průběhu roku, byla značně omezená.

Kulturní akce pro žáky		
Název akce	Ročníky	Počet žáků
Projektové dny mimo školu 9x (odborníci ve výuce)	1.-5	150
Dravci- Seiferos - ovál Bystřice n. P.	1.-9.	379
Projektové dny ve škole – Šablony II (22x odborník pro jednotlivé třídy v termínu od 20.4. do 18.6. 2021)	1.-9.	380

Uskutečněné akce, besedy, exkurze:

Metodické sdružení 1.-3. ročníku				
Datum:	Počet žáků:	Ročník:	Název akce, besedy, exkurze:	Vyučující:
30. 9. 2020	43	1.A,B	Předání medailí prvňáčkům žáky 5.A (p. uč. Švestková)	Kle, Tom, Šve
28.4. 2021 29.4. 2021	21 22	1.A,B	Projektový den	Kle, Tom
10. 6. 2021	18 + 17	1.A,B	Pořad k MDD: Seiferos - ukázka dravých ptáků	Kle, Tom
24. 6. 2021		1.A,B	Cesta za pokladem - turistika v okolí Bystřice n/P (projektový den ve spolupráci s žáky 5.A, p. uč. Švestková)	Kle, Tom
26. 3. 2021	17, 18	2.A, B	Abeceda peněz - finanční gramotnost (online)	Sle, Svo
26. 4. 2021	17	2. A	Projektový den - J. Hrubec	Sle
30. 4. 2021	18	2.B	Projektový den - J. Hrubec	Svo
10. 6. 2021	17,18 18, 15	2. A, B 3.A, B	Pořad k MDD: Seiferos - ukázka dravých ptáků	Sle, Svo. Hof, Von
24.5.2021		3.A, B	Prevence dětských úrazů	Hof, Von
7.5.2021		3.A	Projektový den-J. Hrubec	Hof
25.6.2021		2.A,B. 3.A	Šípkovaná s hledáním pokladu (3.A chystá druháčkům)	Hof, Sle, Svo
19.5.2021		3.B	Projektový den Být "dobrým andělem"	Von
23.6.2021		3.A,B	Angličtina venku	Hof, Von
28.6.2021		3.A	Výlet do Tišnova	Hof

Uskutečněné školení pedagogů:

Metodické sdružení 1.-3. ročníku			
Datum:	Předmět:	Název školení , místo konání:	Vyučující:
8.9. 2020		Dílna čtení, Městská knihovna Bystřice n. P. (L. Chudobová)	Sle, Svo, Hof, Von
10.a 11.9.2020		Jak reagovat na krizové situace, bezpečné klima ve škole (Sněžné)	Kle, Tom, Sle, Svo, Hof, Von
29.1.2021	Aj	Náměty a aktivity pro online výuku na 1. stupni ZŠ	Kle, Tom, Sle, Svo, Hof
1.4.2021		Školení - ozoboti.	Kle, Tom, Sle, Svo, Hof, Von
22.4.- 24.4.2021	Čj, M	Seminář "Amos" - soubor vzděl. materiálů pro 1. roč.	Kle, Tom

Uskutečněné soutěže, olympiády:

Metodické sdružení 4.-5. ročníku

Datum:	Počet žáků:	Název soutěže, olympiády-kategorie, úroveň (školní, okrskové, okresní, krajské kolo), místo:	Jméno učitele:	Jméno žáka:	Třída:	Umístění:
1.-7. října 2020	4	Základní kolo Logické olympiády 2020, kategorie A; školní kolo	Chudobová	Viktorie Ťupová Jakub Míček Jolana Kubíková Ondřej Malý	4.B 4.B 4.B 4.B	1.místo 2.místo 6. místo 11.místo
1.-7. října 2020	8	Základní kolo Logické olympiády 2020, kategorie A, školní kolo	Křížová	Tereza Křížová Nikola Hlaváčková Dita Havlová Jakub Březina Zuzana Houdková Kateřina Pečinková Tomáš Gregor Mikoláš Trhlík	4.A 4.A 4.A 4.A 4.A 4.A 4.A 4.A	3. místo 4. místo 5. místo 7. místo 8. místo 9. místo 10. místo 13. místo
6.října 2020	2	Semifinále krajského kola Logické olympiády 2020, kategorie A	Chudobová	Viktorie Ťupová Jakub Míček	4.B 4.B	bez umístění 19. místo
4. 1. 2021	4	Matematická olympiáda (70. ročník)	Sol	Špačková, Koutníková, Lukasová, Vašek	5. B	Úspěšní řešitelé
4.1.2021		Matematická olympiáda	Šve	Špačková, Křenková, Liška, Rudošová	5.A	
19. 3. 2021	19	Matematická klokan - online	Chudobová	Malý, Sedlář, Horníček	4. B	
19.3.2021	18	Matematický klokan - kat. KLOKÁNEK (online)	Šve	Rudošová,Liška, Šorf	5.A	

Uskutečněné akce, besedy, exkurze:

Metodické sdružení 4.-5. ročníku

Datum:	Počet žáků:	Ročník:	Název akce, besedy, exkurze:	Vyučující:
30. 9. 2020		5.A	Slavnostní předání medailí prvňáčkům - připravili žáci 5.A a p. uč Švestková	M. Švestková
9.9.2020	19	4.B	Exkurze Polička	Chu, Tich
25.9. 2020	15	4.A	Projektové vyučování- Sv. Václav	Křížová
1.10.2020	21	5. B	Sklárna Karlov	Sol, Pro
8.10. 2020	15	4.A	Veselý kopec, Betlém Hlinsko	Křížová
13.10.2020	13	4.B	Dopravní hřiště Žďár nad Sázavou	Chu
13.10. 2020	15	4.A	Dopravní hřiště Žďár nad Sázavou	Křížová
11.11.2020	15	4.A	Projektové vyučování- Sv. Martin	Křížová
9.12. 2020	20	5.B	Pečeme vánoční cukroví	Sol, Pro
10.12.2020	20	5.B	Děti důchodcům - tvoříme přání pro seniory z DPS	Sol, Pro
20.4.2021	19	4.B	Projektový den ve škole: Kouzelný svět loutkového divadla	Chu, Tich
22.4. 2020	15	4.A	Projektový den ve škole: Putujeme v dějinách	Křížová
22. 4. 2021	20	5. B	Projektový den ve škole: Kouzelný svět loutkového divadla - J. Hrubec	Sol, Pro
5.5.2021	18	4.B	Beseda online ZOO Praha: Etologie	Chu
6.5.2020	15	4.A	Projektový den ve škole: Bezpečně online	Křížová
13.5.2021	19	4.B	Beseda online ZOO Praha:Ptáci	Chu
18.5.2021	18	4.B	Projektový den ve škole: Kamínkohraní	Chu
20.5. 2021	20	5.B	Světový den včel	Sol, Pro
2.6.2021	20	5.B	Týden převleků	Sol, Pro
3.6.2021	15	4.A	Beseda- Ekosystém les (p. Martínek)	Křížová
10.6.2021	17	4.B	Seiferos - Dravci	Tich
10.6.2021	16	5.B	Seiferos - Dravci	Sol, Pro
10.6.2021	16	5.B	Návštěva DDM - soutěže	Sol, Pro
10.6.2021	15	4.A	Seiferos- Dravci	Křížová
10.6.2021	15	4.A	Návštěva farmy	Křížová

14.6.2021	17	5.A	Beseda o ZOO (ZOO Praha)	Slá V
16.6.2021	15	5.A	Projektový den ve škole - Den s odborníkem z praxe Storytelling O Sávitřích, O K. H. Máchovi z pořadu O češtině,	Šve
17.6.2021	13	4.A	Cyklovýlet	Křížová
23.6.2021	19	4.B	Hra: Angličtina venku	Chu, Tich
24.6.2021	20	5.B	Školní výlet - Bongo Brno	Sol, Pro
24.6.2021	16	4.B	Cyklistický výlet Domanínský rybník	Chu, Tich
24.6.2021	14	4.A	Školní výlet: hrad Pernštejn	Křížová
25.6.2021	19	4.B	Školní výlet: hrad Pernštejn	Chu, Tich
24. 6. 2021	64	5.A	Cesta za pokladem - projektový den pro žáky prvních ročníků připravila p. uč. Švestková a žáci 5. A	M. Švestková
25. 6. 2021	20	5.B	Cvičení v přírodě	Sol, Pro
28.6.2021	20	5.B	Kino Tišnov	Sol, Pro
29.6.2021	14	4.A	Cvičení v přírodě (Bratrušín)	Křížová
29.6.2021	21	5.A	Kouzelnická šifrovací hra	Šve

Uskutečněné školení pedagogů:

Metodické sdružení 4.-5. ročníku

Datum:	Předmět:	Název školení , místo konání:	Vyučující:
6. 7. - 9. 7. 2020	ČJ	ČJ přípravná cvičení (Letní Tvořivá škola - Velehrad)	M. Klečková, P. Tomášková, M. Švestková
10.a 11.9. 2020		Jak reagovat na krizové situace, bezpečné klima ve škole (Sněžné)	Šve, Sol, Kří, Chu
13.1.2021	AJ	Angličtina pro 1. stupeň - Jak rozmluvit každé dítě Učíme nanečisto, webinář	Švestková
28.1.2021	AJ	Flipped Classroom - webinář	Švestková

29.1. 2021		Ozoboti	Solařová
29.1.2021		Skupinová intervize	Šve, Sol, Kří, Chu, Ti
28.1.2021	ČJ	Jak vhodně pracovat se “zlobivým” dítětem: rady tipy pro pedagogy	Solařová
23.2.2021		Projektová výuka na 1. stupni- webinář	Křížová
1.3.2021	ČJ	Čtenářské dílny- webinář	Křížová
15.3. 2021		Angličtina online hravě- webinář	Křížová
25.3.2021	ČJ	Tvořivá škola- Podstatná jména, mluvnické kategorie	Křížová
1.4. 2021		Ozoboti	Kle, Tom, Šve, Kří
1.4. 2021		Výukové programy	Solařová
21.4. 2021		Můj brácha má prima bráchu - vztahy v rodině - webinář	Solařová, Ondrová
22.-24. 2021	M, ČJ, Prv	Seminář “Amos” - soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník, webinář	Klečková, Tomášková
19.4.- 30.4.2021	M,ČJ,Prv	Seminář AMOS- soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník, webinář	Křížová
10. 5. 2021		Co nás učí sourozenecké vztahy - webinář	Solařová, Ondrová
		viz tabulka DVVP	Chudobová

Uskutečněné soutěže, olympiády:

Předmětová komise Cizí jazyky a jazyková komunikace: Aj, Nj, Rj

Datum:	Počet žáků:	Název soutěže, olympiády-kategorie, úroveň (školní, okrskové, okresní, krajské kolo), místo:	Jméno učitele:	Jméno žáka:	Třída:	Umístění:
24. 2. 2021	2	Olympiáda AJ okresní kolo Žďár n.S. Active	Chu	Nicolas Horák	7.B	1.
			Kor	Viktorie Tomášková	9.B	1.
21.4. 2021	1	Olympiáda AJ krajské kolo Jihlava	Kor	Viktorie Tomášková	9.B	2.

Uskutečněné akce, besedy, exkurze:

Předmětová komise Cizí jazyky a jazyková komunikace: Aj, Nj, Rj

Datum:	Počet žáků:	Ročník:	Název akce, besedy, exkurze:	Vyučující:
7.2.2021			Svatý Valentýn - článek na stránkách školy	L. Chudobová
26.2.2021			Olympiáda AJ - Dvojitý úspěch - článek na stránkách školy + Bystřicko	J. Korbářová
23. 6.		3. + 4. roč. + 9. r.	Den s AJ pro žáky 3. + 4. ročníků vedený žáky 9. ročníků	Chudobová, Korbářová, Zichová, + třídní učitelé

Uskutečněné školení pedagogů:

Předmětová komise Cizí jazyky a jazyková komunikace: Aj, Nj, Rj

Datum:	Předmět:	Název školení , místo konání:	Vyučující:
29.1. 2021	AJ	Skupinová intervize PrV (ZŠ Bystřice n. P. Nádražní - online)	14 vyučujících AJ 1. + 2. st.
		školitel Mgr. L. Chudobová	

23.2.2021	AJ	Webinář - Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků (WocaBee)	J. Korbářová, P. Benešová
2.3.2021	AJ	Webinář - Digitální technologie ve výuce cizích jazyků (WocaBee)	J. Korbářová, P. Benešová
9.3.	AJ, NJ, RJ	Slovička s aplikací WocaBee rychle, jednoduše a efektivně	J. Korbářová
13. 1.	AJ	Angličtina pro 1. stupeň - Jak rozmluvit každé dítě (webinář)	M. Švestková
19.5. 2021	AJ	Jak vyučovat cizí jazyk žáky v problémovém věku (WocaBee)	J. Korbářová
15.3.	AJ	Angličtina online hravě MAP II	M. Křížová
8.4.	NJ	Dělejte chyby a naučte se německy rychleji	P. Benešová
25.5.	AJ	Jak vyučovat cizí jazyk žáky s poruchami učení (WocaBee)	J. Korbářová
25.5. 2021	AJ	Aplikace, které ožíví vaši výuku na maximum (Zebra - jaz. škola)	J. Korbářová
23.3. 2021	Nj	Macht mit interaktiv und digital - webinář Polyglot	Ben

Uskutečněné soutěže, olympiády:

Předmětová komise Jazyk a jazyková komunikace: Čj

Datum:	Počet žáků:	Název soutěže, olympiády-kategorie, úroveň (školní, okrskové, okresní, krajské kolo), místo:	Jméno učitele:	Jméno žáka:	Třída	Umístění:
3.12.2020	11	Školní kolo	Ka		9.A, 9.B	
8.12.2020	10	Školní kolo	Bu		8.A, 8.B	
25.1.2021	1	Okresní kolo	Ben	Jan Navrátil	9.A	18.
25.2.2021	1	Mikroregion Bystřicko - vyhodnocení loňského 11.ročníku	Ka	Natalie Došlíková	(9.A)	cena poroty
31.3.2021	6	Vyhraj s dopisem	Ka, Kor		6.A,B	

Uskutečněné školení pedagogů:

Předmětová komise Jazyk a jazyková komunikace: Čj

Datum:	Předmět:	Název školení , místo konání:	Vyučující:
8.9.2020	Č	Dílna čtení - MAP Bystřice n.P.	Ben
8.9. - 2.12.	Č	Čeština jako druhý jazyk v českém školství - online NPI ČR	Ben
15.3.	Č	Osvědčená cvičení tvůrčího psaní aneb - Jak učit sloh bez nudy	Ben
22.3.2021	Č	Jak na čtenářské workshopy s Klárou Smolíkovou - webinář MAP na Rychnovsku	Ben
22.3.2021	Č	Recept na radost a lásku k češtině - webinář Životní vzdělávání	Ben
1.5.2021	Č	Větné členy, věty, souvětí a čárky - webinář běžící češtinář	Ben, Ka
10.5.2021	Č	Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku 2. st. ZŠ	Ben
18.5.2021	Č	Hry na procvičování a zopakování si učiva - webinář Učitelnice	Ben
25.5.2021	Č	Aplikace, které ožíví vaši výuku na maximum	Kor

Předmětová komise Jazyk a jazyková komunikace: Čj

Datum:	Počet žáků:	Ročník:	Název akce, besedy, exkurze:	Vyučující:
24.10.2019	158	6. - 9.	Divadlo Radost Brno "Kabaret Nohavica"	TU + AP
28.1.2020	143	6. - 9.	Představení žáků ZUŠ "O štěstí a kráse"	TU + AP
26.2.2020	172	6. - 9.	Představení v KD "Trapas nepřezíju" (M. Dolinová)	TU + AP

Uskutečněné akce, besedy, exkurze:

Předmětová komise Člověk a příroda: Ch, Př, In, CHPřP

Datum:	Počet žáků:	Ročník:	Název akce, besedy, exkurze:	Vyučující:
18.6. 2021.	19	8.A	PP do škol, zdravý životní styl- projektový den, lektor Marie Slámová	Slv.
1. pololetí	19	8.A	10 vyuč. hodin - Šablony II -Tandemová výuka Př - Savci, orgánové soustavy	Slv, Kop
2. pololetí	25	9.A	10 vyuč. hodin - Šablony II -Tandemová výuka Př - Geologie	Slv, Kop

Uskutečněné akce, besedy, exkurze:

Předmětová komise Člověk a příroda: Z, Ev				
Datum:	Počet žáků:	Ročník:	Název akce, besedy, exkurze:	Vyučující:
22. 4. 2021	25	6.B	Pozvi vědce do výuky - Atmosféra (Petr Zacharov - Geofyzikální ústav)	Eva Nevěčná

Uskutečněné školení pedagogů:

Předmětová komise Člověk a příroda: Z, Ev

Datum:	Předmět:	Název školení , místo konání:	Vyučující:
9.1.2021	Z	Geologie na dálku i z blízka - online školení/ RNDr. PhDr. Ivo Králíček Ph.D.	Eva Nevěčná
17.2.2021	Z	Učíme nanečisto - zajímavé aplikace pro výuku Z - webinář/ Mgr. Jan Polák	Eva Nevěčná
1.3. 2021	Z	Využití leteckých a družicových snímků ve výuce zeměpisu/ Mgr. Miloš Bukáček	Eva Nevěčná
22. 3.2021	Z	Přírodopis a Zeměpis online - webinář / Mgr. Lenka Uvázlová	Eva Nevěčná
24. 3.2021	Z	Burza nápadů pro výuku zeměpisu /UP Olomouc	Eva Nevěčná
19. 4. 2021	Z	Země v pohybu - světová zemětřesení a výbuchy sopek (Geofyzik. ústav)	Eva Nevěčná
20. 4. 2021	Z	Zemské magnetické pole a jeho význam pro život (Geofyzik. ústav)	Eva Nevěčná
21. 4. 2021	Z	Zemětřesení a systém včasného varování (Geofyzik. ústav)	Eva Nevěčná
22. 4. 2021	Z	Zemětřesení v západních Čechách (Geofyzik. ústav)	Eva Nevěčná
22.4. 2021	Z	Rozvoj myšlení prostřednictvím map (M. Hanus)	Eva Nevěčná
5. 5. 2021	Z	Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky: praktické tipy pro výuku zeměpisu	Eva Nevěčná
12. 5. 2021	Z	Praktické aktivity při výuce geologie v digitální podobě	Eva Nevěčná

Uskutečněné soutěže, olympiády:

Předmětová komise Matematika a její aplikace

Datum:	Počet žáků:	Název soutěže, olympiády- kategorie, úroveň (školní, okrskové, okresní, krajské kolo), místo:	Jméno učitele:	Jméno žáka:	Třída:	Umístění:
5.3. 2021	1	Matematická olympiáda - školní kolo, 1.	Nevěčná	Kateřina Zbraňková	6.B	1.
31.3. 2021	1	Matematická olympiáda - okresní kolo, 2. místo	Nevěčná	Kateřina Zbraňková	6.B	2.

Uskutečněné školení pedagogů:

Předmětová komise Matematika a její aplikace

Datum:	Předmět:	Název školení , místo konání:	Vyučující:
19. - 21. 8. 2020	M	Letní škola - matematická gramotnost (seminář, ZŠ Pohledec); lektor: Mgr. Veronika Havelková	E. Nevěčná
16. 2. 2021	M	Online webinář: Jednotná přijímací zkouška a maturitní zkouška z M (SYPO - Mgr. Josef Bobek)	M. Slámová
10.3. 2021	M	Online webinář NPI: Aktiviny nejen do hodin matematiky (Mgr. Lukáš Javorek)	M. Slámová, E. Nevěčná
11.3. 2021	M	Online webinář: Desmos - webinář Digi centrum Elixír Plzeň (Mgr. Jitka Rambousková)	E. Nevěčná
3. 4. 2021	M	Online webinář: Slovní úlohy na 1. stupni ZŠ (Málková, Slezáková)	E. Nevěčná
28. 4. 2021	M	Online webinář: Rozcvičky a hry ve výuce matematiky (Baierlová)	E. Nevěčná
13. 5. 2021	M	Online webinář: Zlomky beze strachu na 2. stupni	E. Nevěčná
2. 6. 2021	M	Online webinář: Pojmy obsah a obvod, objem a povrch v učivu matematiky na 1. stupni (SYPO NPI)	E. Nevěčná

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do těchto programů:

GLOBE, Ekoškola (podrobněji zpráva EVVO) ekologické výukové programy

- v těchto programech je zapojena dlouhodobě a dosahuje v nich trvale velmi dobrých výsledků i v mezinárodním měřítku
- škola získala mezinárodní ocenění od organizace NASA

Jeden svět na školách

- naše škola již několik let využívá při výuce materiály této společnosti a účastní se aktivit, které společnost nabízí

Normální je nekouřit

- jedná se o program výchovy k nekuřáctví a podpoře zdraví a zdravého životního stylu na 1. stupni

Projekt Krokus

- mezinárodní projekt zaměřený na připomenutí obětí nacismu, do projektu byli zapojeni všichni žáci školy formou celodenní projektové výuky

Výzva č. - Zvyšování kvality ve vzdělávání – Šablony II ZŠ Nádražní BNP

- v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost jsme se zapojili do projektu podobného EU peníze školám (Šablony II)
- projekt je zaměřen hlavně na personální podporu zaměstnanců školy, osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických zaměstnanců,
- v rámci projektu působili v tomto školním roce 3 speciální pedagogové s celkovým úvazkem 0,5, proběhla školení pedagogických zaměstnanců, tandemová výuka na ZŠ a v družině, projektové dny mimo školu a 22 projektových dnů ve škole, proběhly i projektové dny ve ŠD a působil zde také odborník z praxe.

Projekt v rámci programu Podpora polytechnické výchovy ve školách v Kraji Vysočina pro 1. třídy

- projekt, který má za cíl zvýšit úroveň technické zručnosti u žáků prvního stupně
- v rámci projektu byly darovány stavebnice ROTO každému žákovi 1. třídy a dvě stavebnice do školy (pro každého TU)

Projekt v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání s názvem „Učíme se ze života pro život“

- Projekt v rámci IKAP, který realizuje kraj Vysočina a naše škola do něj vstupuje jako partner
- v rámci projektu jsme nakoupili vybavení pro praktické využití ve výuce (software Corinth, tablety, měřicí sady Pasco, stavebnice Merkur, Arduino, Ozobot ...) a vše využijeme v rámci výuky dle připravených materiálů
- v rámci projektu vedli učitelé 3 kroužky, prakticky zaměřené s názvem Technický kroužek, Globe-badatelský kroužek a Kreativita.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Šablony II ZŠ Nádražní BNP

- škola získala 1 486 969,00 Kč (čerpaní během období 06. 2019 - 11.2021)
- **Projekt v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání s názvem „Učíme se ze života pro život“**
- škola získala 1 107 536 Kč (případná realizace 2018-2020)

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Vedení školy spolupracuje se ZO ČMOS ZŠ Bystřice n.P., Nádražní 615. Škola má vypracovanou **kolektivní smlouvu**, předseda této organizace se účastní týdenních schůzek vedení školy, ředitel školy je zván na členské schůze ČMOS.

Škola úspěšně spolupracuje s dalšími subjekty. Mezi nejvýznamnější patří zřizovatel, školská rada, odbor životního prostředí, odbor sociálních věcí a zdravotnictví, mikroregion Bystřicko, Centrum prevence Oblastní charity Žďár n. S., PPP Žďár n.S., TS Bystřice n.P., MK Bystřice n.P., Mikroregion Bystřicko, MAS Zubří země, stacionář ROSA ...

Přehled o vykonaných kontrolách

V letošním roce žádné neproběhly.

Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce ve dnech 22. a 23. 3. 2021 bylo provedeno šetření ČŠI (Mgr. Andrea Zadinová a Mgr. Kateřina Hlaváčková) v jednotlivých vybraných hodinách na 1. a 2. stupni s cílem zjistit, na jaké úrovni probíhá distanční výuka, jaké metody a výukové programy se využívají v této výuce. S každým pedagogem byl veden následně pohospitační pohovor a s ředitelem školy závěrečné hodnocení a vyplnění Google dotazníku. Z této hospitační činnosti jsme písemný záznam nedostali, ale komplexně vyplynulo, že škola byla hodnocena kladně a pedagogové dosahují vysoké úrovně ICT gramotnosti, využívají různé metody práce k výuce daného učiva, včetně hodnocení žáků. Kladně jsme byli hodnoceni za zvolení jednotného systému online vzdělávání a za zapojení všech 386 žáků do distanční výuky.

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2020

PŘÍJMY

Příspěvek na provoz celkem:		32 968 967,51 Kč
Stát.rozpočet	- vzdělávání	27 456 506,00 Kč
Město		3 541 124,00 Kč
úcelová dotace	- nájem (bez DPH)	1 175 876,00 Kč
SR - Šablony II	- ÚZ 33063	660 022,51 Kč
IKAP		135 439,00 Kč
Ostatní příjmy celkem:		720 622,53 Kč
transfer.podíl		177 365,00 Kč
poplatek šk.družiny		45 600,00 Kč
děti do bruslí		18 750,00 Kč
DPH zaokr.		1,39 Kč
bank.úroky		619,81 Kč
pracovní sešity		167 507,00 Kč
tělocvična		39 330,00 Kč
výnosy z pronájmů		162 189,00 Kč
výnosy z prodeje zboží		50 660,83 Kč
FKSP nákup		29 993,00 Kč
použití rezervního fondu		4 320,00 Kč
dar - respirátory		24 286,50 Kč
CELKOVÉ PŘÍJMY		33 689 590,04 Kč

VÝDAJE

Neinvestiční výdaje SR celkem:	27 456 506,00 Kč
Neinvestiční výdaje ÚSC celkem:	4 729 206,49 Kč
Neinvestiční výdaje projektů:	795 461,51 Kč
- IKAP	135 439,00 Kč
- Šablony	660 022,51 Kč
Ostatní neinvestiční výdaje:	496 633,11 Kč
z toho hospodářská činnost	50 657,00 Kč

CELKOVÉ VÝDAJE

33 477 807,11 Kč

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK

211 782,93 Kč

Iva Neumanová

Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce byla ve školním roce 2020/2021 zaměřena na plnění úkolů vyplývajících z platné legislativy a plánu práce, dále na spolupráci s ředitelem školy, školním metodikem prevence, se školním speciálním pedagogem a institucemi zabývajícími se péčí o děti a mládež. Vzhledem k epidemiologické situaci ve státě, probíhala většinu roku výuka distančně, čemuž byly přizpůsobeny i činnosti týkající se výchovného poradenství.

Sledování a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve spolupráci se školním speciálním pedagogem a vyučujícími jednotlivých tříd probíhalo průběžné sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). V rámci péče o tyto žáky probíhaly online i prezenčně hodiny pedagogické intervence, individuální konzultace žáků a úprava zadání a vyhodnocování výsledků vzdělávání. Vyhodnocení podpůrných opatření proběhlo v souladu s platnou legislativou jednou ročně a to pro žáky s IVP, pro žáky, kteří mají jako podpůrné opatření asistenta pedagoga a dále u žáků, kterým končí platnost doporučení ŠPZ. Počty žáků se SVP jsou uvedeny v samostatné kapitole.

Podpora nadání

Jednomu žákovi jsou poskytována na základě vyšetření v školním poradenském zařízení podpůrná opatření 1. stupně formou individualizace. Jednomu žákovi jsou poskytována podpůrná opatření z důvodu střední poruchy učení a zároveň z důvodu nadání. Jednomu žákovi jsou poskytována podpůrná opatření z důvodu střední poruchy učení a zároveň z důvodu mimořádného nadání. Celkově byla tedy v této oblasti poskytována podpora 3 žákům vyšetřeným ve ŠPZ. Všichni žáci školy měli možnost rozvíjet své schopnosti a dovednosti nejen v rámci výuky, účasti v soutěžích, olympiádách a přehlídkách dovedností, ale mohou své nadání rozvíjet i v povinně volitelných předmětech a v rámci účasti na různých celostátních i mezinárodních projektech, které pokrývají široké spektrum zájmů žáků školy.

Kariérové poradenství

Škola zakoupila prodloužení licence umožňující on-line testování volby profesní orientace. Každý žák 8. ročníku obdržel svůj kód a přístupové heslo. Test může vyplnit opakovaně ve škole nebo na svém domácím počítači. Tuto možnost mohou žáci využít v 8. i 9. ročníku ZŠ. Test vychází z Hollandovy teorie profesního vývoje a modelu RIASEC. Partnery tohoto projektu jsou Dětská Mensa ČR a Centrum nadání. Testování je žákům poskytováno zdarma. V letošním školním roce se žáci 9. ročníku zúčastnili akce Burza Škol. Online, která nahrazovala jindy pořádanou aktivitu Festival vzdělávání. Výchovný poradce komunikoval se žáky i zákonnými zástupci žáků pomocí e-mailu a individuálních konzultací, které probíhaly on-line nebo prezenčně.

V rámci vzdělávací oblasti Člověk a svět práce probíhala i na dálku v 8. a 9. ročníku výuka tematického okruhu Svět práce se zaměřením na otázky týkající se přípravy na volbu povolání, kterou realizuje výchovný poradce. Propojení výuky a kariérového poradenství se na naší škole realizuje již dlouhodobě a jeví se jako optimální.

Škola dlouhodobě spolupracuje s IPS ÚP Žďár nad Sázavou a nově se stala i spolupracující školou OHK Žďár n. S.

Pro školní rok 2021/2022 bylo na střední školy přijato 45 žáků devátých tříd, jeden žák odešel pracovat. Na víceleté gymnázium bylo přijato 15 žáků. Vzhledem k úpravě v legislativě, jsou údaje uvedené v tabulce přijatých žáků orientační, protože je nebylo možno hodnověrným způsobem ověřit.

Podpora neprospívajících žáků

Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem je součástí ŠVP a je prováděna systematicky výchovným poradcem ve spolupráci s TU a vyučujícím daného předmětu. Sledování probíhalo minimálně každé čtvrtletí, v případě výrazného zhoršení prospěchu žáka i častěji. Vzhledem ke vzniklé epidemiologické situaci a vzdělávání na dálku byl se žáky a jejich zákonnými zástupci udržován kontakt pomocí telefonu a PC. Žákům byla poskytována podpora, později měli možnost docházet i na konzultace. Předem znali rozsah požadovaného učiva i výstupů nutných pro zvládnutí daného ročníku. U žáků, kterým byla přiznána ŠPZ podpůrná opatření 2. a vyššího stupně, bylo často jedním z opatření pedagogická intervence jejíž součástí je rozvoj deficitních kognitivních oblastí a procvičování či doučování učiva. Rodiče měli možnost využít konzultace, byli seznámeni s individuálním opatřením a měli možnost využít konzultace s výchovným poradcem a školním speciálním pedagogem. Žákovi, který byl ohrožen neúspěchem na konci školního roku, byla písemně vypracována individuální opatření pro podporu prevence školního neúspěchu. Opatření obsahovala informace o časovém a obsahovém rozvržení základního učiva a výstupů nutných pro zvládnutí daného ročníku. Žáci měli možnost docházet na doučování. Opatření byla úspěšná a všichni žáci na konci školního roku prospěli.

Prevence záškoláctví

Způsob omlouvání nepřítomnosti, řešení neomluvené nepřítomnosti a postup při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví vychází z platné legislativy. Na prevenci záškoláctví se podílí třídní učitel, výchovný poradce, školní speciální pedagog a ředitel školy. Třídní učitel monitoruje absenci žáka. Výchovný poradce spolu s třídním učitelem vyhodnocuje důvody a frekvenci absence jednotlivých žáků. Základní škola prostřednictvím výchovného poradce nebo školního speciálního pedagoga, pokud to považuje za nezbytné, požaduje doložení nepřítomnosti žáka z důvodu nemoci ošetřujícím lékařem žáka, resp. praktickým lékařem pro děti a dorost, jako součást omluvenky vystavené zákonným zástupcem.

Koordinátor inkluze

Výchovný poradce plní na naší škole také roli koordinátora inkluze. Komunikuje tedy pravidelně se školními poradenskými zařízeními, seznamuje zákonné zástupce s podpůrnými doporučeními pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory. Koordinuje tvorbu individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory, spolu s ředitelem školy koordinuje realizaci pedagogické intervence. Spolupracuje se školním speciálním pedagogem při objednávání pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Poskytuje metodickou pomoc pedagogům i zákonným zástupcům v oblasti společného vzdělávání. Vede agendu týkající se žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Další činnost výchovného poradce, spolupráce s dalšími pracovníky a institucemi

Možnosti konzultací s výchovným poradcem využívali žáci s různými problémy prostřednictvím osobního sdělení nebo po předchozí on-line komunikaci, dále pedagogové v oblasti podpory a péče o žáky se ŠVP a v rámci podpory neprospívajících žáků. S některými žáky školy probíhala opakovaná setkání k podpoře vhodných vzorců chování žáků. Při řešení

výskytu rizikového chování spolupracoval se školním metodikem prevence Mgr. Kabelkovou a pracovníky PPP ve Žďáře n. S.

Výchovný poradce spravuje a pravidelně aktualizuje webové stránky týkající se činností spadajících do jeho kompetence.

Výchovný poradce je dále členem pracovní skupiny Rovné příležitosti a inkluze MAP II a podílí se tak na společném plánování a sdílení aktivit vedoucích k podpoře rovných příležitostí ve vzdělávání v ORP Bystřice n. P.

Mgr. Věra Slámová

Zpráva metodika prevence sociálně patologických jevů

V přípravném týdnu a na začátku září byly připomenuty body Minimálního preventivního programu, který byl aktualizován. Na začátku školního roku pak byli žáci seznámeni se školním řádem, jednotlivé body byly řádně vysvětleny, uvedeny i konkrétní příklady, co nastane, pokud dojde k porušení pravidel. V úvodních třídních hodinách byli žáci informováni o možnostech, kam se obrátit, pokud mají nějaký problém, se kterým si neví rady, byla připomenuta i schránka důvěry. V každé třídě byla zvolena třídní samospráva a také zástupci tříd do Žákovské rady, čímž je zajištěno právo dětí komunikovat s vedením školy, zapojovat se do projektů, spolurozhodovat, podávat náměty apod.

Další informace byly průběžně podávány zejména přes třídní učitele, webové stránky naší školy, nástěnky na chodbách, včetně aktuálních telefonních kontaktů, vizitek, adres center prevence, nabídek akcí k využití zejména volného času apod. Po celý rok fungovala Schránka důvěry, která je umístěna na zeleném patře, současně s ní se žáci mohli obrátit i na elektronickou, případně kontaktovat stránky Nenech to být (NNTB - projekt proti šikaně, do kterého se naše škola před dvěma lety zapojila).

Učitelům byly řádně podávány nové informace z oblasti prevence na provozních poradách, byl zaktualizován vnitřní předpis o jednotném a důsledném řešení situací, dodržování shodných pravidel v přístupu k žákům. Aktuální informace mohli pedagogičtí pracovníci čerpat z časopisu „Prevence“, který je uložen ve sborovně. Aktuální informace byly dále umísťovány i na nástěnce ve sborovně a přeposílány učitelům v elektronické podobě emailem.

Na plenárním zasedání rodičů, které se konalo dne 20. 11. 2019, byli přítomní informováni o činnostech metodika prevence, např. o spolupráci s Centrem prevence, o blocích primární prevence, o programech v jednotlivých ročnících apod.

O problémech, které se v letošním roce vyskytly, informovali vyučující vedení školy, metodika prevence (dále jen MP) – Ditu Kabelkovou, popřípadě výchovného poradce (dále jen VP) – Věru Slámovou. Následně byla vyhodnocena situace a zajištěno potřebné řešení dle metodického pokynu MŠMT a v souladu s pravidly školního řádu sjednána náprava.

Nejčastější problémy v tomto školním roce:

- urážky, vysmívání mezi žáky, vydírání (kupování svačin v bufetu), vulgární chování k vyučujícím i k sobě navzájem, ničení školního majetku, nošení zakázaných předmětů do školy (zapalovač, cigarety), nevhodné chování na internetu, sebepoškozování

Doporučení pro následující školní rok:

- Nadále pokračovat v jednotném postupu všech vyučujících vykonávajících dohled nad žáky o přestávkách, na chodbách i v jídelně, zabránit tak agresivnímu a vulgárnímu projevu žáků, zneužívání návykových látek, krádežím apod. Průběžně sledovat klima tříd pomocí dotazníkového šetření, spolupracovat s neziskovými organizacemi a PPP. V případě potřeby se obrátit na OSPOD a Policii ČR.

Akce, besedy, dotazníky:

- 5. a 6.9.2019 – adaptační kurz v 6.A – 1. den TU Radka Zichová, VP Věra Slámová ve spolupráci s Centrem prevence, 2. den TU Radka Zichová a VP Věra Slámová
- 9. a 10.9.2019 – adaptační kurz v 6.B – 1.den TU Eva Nevěčná, MP Dita Kabelková ve spolupráci s Centrem prevence, 2. den TU Eva Nevěčná a MP Dita Kabelková
- 12. a 13.9.2019 – adaptační kurz v 6.C – 1. den TU Alena Bukáčková, VP Věra Slámová ve spolupráci s Centrem prevence, 2. den TU Alena Bukáčková, VP Věra Slámová
- 21.10.2019 – prevence AIDS – program Tomáše Řeháka "O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti"
- 5.11.2019 – prevence kyberšikany pro 6. a 7. ročník, bezpečný pohyb dětí na sociálních sítích
- 18.11.2019 – Kulatý stůl – „Rizikové chování dětí a žáků“ – vstupy OSPOD, Policie ČR, PPP, SPC a ÚP
- 19.11.2019 – prevence kyberšikany pro 8. a 9. ročník, bezpečný pohyb dětí na sociálních sítích
- 22.11.2019 – spolupráce s SPC Březejc, návštěva u nás ve škole, konzultace
- Listopad - dotazníky na klima třídy a odhalení rizikových oblastí pro 4. až 9. ročníky na www.proskoly.cz
- 11.12.2019 – Klima ve škole, ve třídě a sborovně – beseda s Jitkou Zelenou
- 24.2.2020 – Právní vědomí a drogy z pohledu Policie ČR – beseda pro 7. a 9. ročníky
- 27.2.2020 – školení MP v Jihlavě „Prevence, co dělat když...“
- Programy Centra prevence Žďár nad Sázavou ani další nasmlouvané akce neproběhly díky uzavření škol dle nařízení MZ ČR (koronavirus)

Mgr. Dita Kabelková

Zpráva speciálního pedagoga

Náplní práce školního speciálního pedagoga je zejména poradenská činnost vyplývající z platné legislativy.

Činnost školního speciálního pedagoga ve školním roce 2020/2021:

V průběhu školního roku 2020/2021 spolupracoval školní speciální pedagog s výchovným poradcem, třídními učiteli a s učiteli odborných předmětů na tvorbě plánů pedagogické podpory, individuálních vzdělávacích plánů a na jejich vyhodnocení. S metodikem prevence spolupracoval zejména při řešení problémových situací v třídním kolektivu. Dále školní speciální pedagog komunikoval a spolupracoval s PPP a SPC Vysočina.

Pedagogové školy měli možnost se na základě svých potřeb individuálně informovat u pracovníků školního poradenského pracoviště o charakteru speciálních vzdělávacích potřeb žáků, které vyučují. Někteří pedagogové tuto možnost využili a obrátili se na školního speciálního pedagoga s žádostí o metodickou podporu při výukových obtížích žáka. Nejčastěji šlo o volbu vhodných forem podpory žáka či výběr metodických materiálů, didaktických a kompenzačních pomůcek.

Školní speciální pedagog také úzce spolupracoval s asistenty pedagoga, kterým poskytoval metodickou podporu zaměřenou na úspěšné zvládnutí jejich povinností ve vztahu k žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami, k jeho zákonným zástupcům a k týmu spolupracovníků i dalších odborníků. Kromě pravidelných setkání asistentů pedagoga, která školní speciální pedagog vede, probíhaly v tomto školním roce v případě potřeby také individuální konzultace aktuálních vzdělávacích a výchovných problémů žáka.

V tomto školním roce byla realizována speciálně pedagogická podpora individuálně či skupinově a to nad rámec běžné výuky. V době distanční výuky probíhaly intervence online přes platformu Google Meet. Pedagogická intervence byla speciálním pedagogem poskytována 14 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Převážně jsme se zaměřili na rozvoj percepce, komunikačních dovedností, grafomotoriky, ale také na zdokonalení čtenářských dovedností, ujasňování, procvičování a upevňování a docvičování problematického učiva, nácvik sociálních dovedností, relaxační techniky a koncentraci pozornosti. Konkrétní náplň speciálněpedagogické podpory vždy vycházela ze speciálních vzdělávacích potřeb žáků a ze závěrů doporučení školského poradenského zařízení.

Další důležitou činností, kterou speciální pedagog vykonával, bylo zajišťování speciálních pomůcek a didaktických materiálů pro podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve spolupráci s třídními učiteli, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, ostatními učiteli a zákonnými zástupci žáka se podílel na prevenci záškoláctví tím, že vyhodnocoval důvody a frekvenci absence jednotlivých žáků a v případě nutnosti požadoval doložení nepřítomnosti žáka z důvodu nemoci ošetřujícím lékařem žáka, resp. praktickým lékařem pro děti a dorost, jako součást omluvenky vystavené zákonným zástupcem. Při distanční výuce bylo odhalování možného záškoláctví o to složitější, protože nejčastější důvod absence byly „technické problémy.“

Během školního roku 2020/2021 se školní speciální pedagog aktivně vzdělával a absolvoval několik online webinářů a přednášek.

Např.

Bezpečné klima ve škole; Proč se tak chová;

Žák s ADHD v prostředí běžné školy;

Typologie osobnosti;

Žák s PAS v běžné ZŠ – přístupy a metody práce;

Psychopati mezi námi (Radkin Honzák);

Pomůcky pro žáky s SPU;

Co různé typy potřebují, aby se dobře a rády učily;

Procesy učení a zrání žáka a kompetence učitele (J. Halda);

V každé chvíli jsme jim vzorem (J. Halda);

Ošetření speciálních vzdělávacích potřeb žáků ve vzdělávacím procesu;

Rodiče dnešní doby (L. Pekařová);

Dyslexie jako neurovývojová porucha u dětí a dospělých (O. Zelinková);

Sourozenecké vztahy (J. Halda);

Jak u dětí rozvíjet pozornost (A. Vlková);

Sebedůvěra-sebejistota-sebevědomí (J. Halda)

Mgr. Daniel Kůra
Mgr. et Mgr. Eva Nevěčná
Mgr. Pavla Tomášková

Hlavní směry rozvoje ICT a zajištění standardu ICT

ICT plán školy

Stávající stav k 26.6.2021

Vybavení školy ICT

Počítačová učebna IN1

Počítače	25
Interaktivní tabule 3M	1
Dataprojektor	1

Počítačová učebna IN2

Počítače	24
----------	----

Projektová místnost

Projekční plocha	1
Dataprojektor BENQ 6210	1
připojení k Internetu	ano

Učebna Chemie a Přírodopisu

Dataprojektor VIVITEC	1
-----------------------	---

Interaktivní tabule IWB		1	
NTB		1	
připojení k Internetu	ano		
M-F-Ch-Bi laboratoř			
Dataprojektor VIVITEC		1	
Interaktivní tabule IWB		1	
NTB		1	
připojení k Internetu	ano		
Mobilní učebna - universal			
NTB		24	
připojení k Internetu	ano		
Jazyková laboratoř			
Dataprojektor VIVITEC		1	
Interaktivní tabule IWB		1	
NTB		1	
připojení k Internetu	ano		
Mobilní učebna pro výuku jazyků			
Tablet		18	1
připojení k Internetu	ano		
Učebna Dějepisu			
Dataprojektor VIVITEC		1	
Interaktivní tabule IWB		1	
Osobní PC		1	
připojení k Internetu	ano		
Učebna Fyziky			
Dataprojektor a interaktivní tabule 3M SCP 712		1	
Notebook ASUS		1	
připojení k Internetu	ano		
Mobilní učebna (Pasco, Corinth)			
Tablet		25	1
připojení k Internetu	ano		
Učebna Hudební výchovy			
Dataprojektor a interaktivní tabule 3M SCP 712		1	
Osobní PC	1		
připojení k Internetu	ano		
Učebna českého jazyka			
Dataprojektor a interaktivní tabule 3M SCP 712		1	
Notebook Asus 21“		1	
připojení k Internetu	ano		

Učebna anglického jazyka

Dataprojektor VIVITEC		1
Notebook Lenovo	1	
připojení k Internetu		ano

Učebna VkO/VkZ

Dataprojektor VIVITEC		1
Notebook Lenovo	1	
připojení k Internetu		ano

Třída 6.B

Dataprojektor 3M SCP 712		
Interaktivní tabule Smartbook 660		1
Notebook Asus		1
připojení k Internetu		ano

Družina I

Osobní PC		
připojení k Internetu		ano

Družina II

Osobní PC		
připojení k Internetu		ano

Družina II

Herní PC		
připojení k Internetu		ano

Třída 1.A

Dataprojektor VIVITEC		1
Interaktivní tabule IWB		1
NTB		1
připojení k Internetu		ano

Třída 1.B

Dataprojektor VIVITEC		1
Interaktivní tabule IWB		1
NTB		1
připojení k Internetu		ano

Třída 2.A

Dataprojektor VIVITEC		1
Interaktivní tabule IWB		1
NTB		1
připojení k Internetu		ano

Třída 2.B

Dataprojektor VIVITEC	1
Interaktivní tabule IWB	1
NTB	1
připojení k internetu	ano

Třída 3.A

Dataprojektor VIVITEC	1
Interaktivní tabule IWB	1
NTB	1
připojení k internetu	ano

Třída 3.B

Dataprojektor VIVITEC	1
Interaktivní tabule IWB	1
NTB	1
připojení k internetu	ano

Třída 4.A

Dataprojektor VIVITEC	1
Interaktivní tabule IWB	1
NTB	1
připojení k internetu	ano

Třída 4.B

Dataprojektor VIVITEC	1
Interaktivní tabule IWB	1
NTB	1
připojení k internetu	ano

Třída 5.A

Dataprojektor VIVITEC	1
Interaktivní tabule IWB	1
NTB	1
připojení k internetu	ano

Třída 5.B

Dataprojektor VIVITEC	1
Interaktivní tabule IWB	1
NTB	1
připojení k internetu	ano

Školní dílna

Dataprojektor VIVITEC	1
Interaktivní tabule IWB	1
připojení k Internetu	ano

Software

Pracovní stanice pracují pod OS Windows 10 PRO. Podpora výuky je zajištěna programy firem MS Office, Terrasoft, Lang Master, Matik, Pachner. School PC, Nová škola, Didakta, EduPage, ...

On-line výuka byla zajištěna vytvořením účtů žáků na platformě Google. Probíhala primárně přes aplikaci Google Meet a nástroje EduPage.

Internet

Připojení rychlostí 340 Mbit/s DL a 306 Mbit/s UL

B. Rozvoj ICT

Z dotací pro on-line výuku bylo pořízeno 21 nových notebooků pro vyučující. Starší NTB byly přeinstalovány a poskytnuty k zapůjčení žákům pro on-line výuku domů.

Doménové účty pro žáky i učitele ve Windows 10 Pro jsou pravidelně aktualizovány.

Po celé škole je nainstalována místní síť a možnost připojení k Wi-Fi. Ve všech mobilních zařízeních je vytvořen lokální účet „uživatel“ s heslem aB123456

Další postupná náhrada fyzicky a morálně opotřebovaných zařízení v kabinetech pedagogů, učebnách, třídách a družinách za modernější počítače, zejména NTB.

Ve vstupní hale je instalována projekce přes LCD display

C. Technické a organizační směry rozvoje ICT

Pro nový školní rok jsou vytyčeny následující cíle a směry rozvoje:

- další postupná náhrada fyzicky a morálně opotřebovaných zařízení v kabinetech pedagogů, učebnách, třídách a družinách za modernější počítače
- primárně inovujeme velkou učebnu ICT (25 PC)
- počítače z velké ICT učebny budou použity v malé ICT učebně
- je žádoucí vyměnit židle v obou ICT učebnách
- školení pro seniory v oblasti výpočetní techniky
- pomoc při zavádění ICT do přímé výuky, podpora ve formě školení a metodické pomoci při tvorbě výukových obsahů zejména pro interaktivní tabule
- podle finančních možností - nákup vhodných programů na podporu výuky podle požadavků metodických komisí
- účelné využívání učeben informatiky žáky a jejich výchova k plnění samostatných úkolů a k rozvoji jejich zálib
- hledání dalších nových výukových trendů, příprava výukových obsahů z oblasti ICT a jejich postupné zařazování do výuky.
- práce s 3D tiskárnou z Projektu na rozvoj infrastruktury ve školství
- školení v oblasti programování – OZOBOT
- změna ŠVP v návaznosti na připravovanou změnu RVP

D. Ideové směry rozvoje v oblasti ICT

- usilovat o to, aby žáci při své práci získali co nejvyšší stupeň samostatnosti
- ochránit žáky před kyberšikanou
- dbát na pracovní hygienu
- vést žáky k řešení a překonávání problémů úměrných jejich věku
- vést žáky ke komplexnímu řešení zadaných úkolů
- vytvářet technické podmínky a příznivé pracovní klima pro zavádění ICT přímo do výuky

Poslední aktualizace 29.06.2021

Zpracoval: Michal Neterda

Environmentální výchova

Environmentální výchova pokrývá širokou oblast výchovy žáka k životnímu prostředí. Prolíná všemi předměty a snaží se zapojovat všechny zaměstnance školy.

Hodnocení

- + roční plán činností ve sborovnách
- + pravidelná informovanost učitelů na poradách o projektech
- + zapojení ostatních zaměstnanců školy do ekologických aktivit (projekty školy)
- + Ekotým - žáci 4.- 9. ročníků
- + spolupráce Ekotýmu s Žákovskou radou a Globe týmem
- + nástěnka k EVVO (2. a 4. podlaží)
- + na zeleném podlaží umístěna „Analýza školy“ k projektu Ekoškola (6 témat: Odpady, Voda, Energie, Prostředí školy, Doprava a Šetrný spotřebitel)
- + u učebny přírodopisu a chemie nástěnka (významné dny s ekologickou tematikou)
- + ve vestibulu a chodbách školy – výstava prací žáků z ekologických projektů, zveřejňování výsledků a hodnocení projektu Ekoškola (kontrola odpadů, účast v soutěžích)
- + kalendář ekologických výročí v předmětech Prv, Prv, Z, Př, Ep, ČaSP, Vv (Den Země, Den vody, ...)
- + exkurze – čistírna odpadních vod Bystřice n. P., úpravna vody Vír, vodní elektrárna Vír pro 8. ročníky (zrušeno – koronavirus)
- + exkurze 6. ročníků CHKO Žďárské vrchy (zrušeno – koronavirus)
- + jednodenní škola v přírodě – Vrchová v Karasíně, spolupráce s VOŠ a SOŠ Bystřice n. P. – (zrušeno – koronavirus)
- + projekty – Globe, Ekoškola
- + pravidelná měření a odesílání získaných dat do USA (patříme mezi školy s nejvíce

- odesílanými a ucelenými daty za 24 let v Evropě)
- + zařazení naší školy mezi 7 škol z ČR vybraných jako příklady dobré praxe propojení projektu Globe a Ekoškola na mezinárodním webu globe.gov
 - + 5 titulů mezinárodního projektu Ekoškola
 - + využívání Globe dat ve vyučování různých předmětů M, Z, Ep, ...
 - + pravidelné kontroly odpadů - soutěž tříd o nejlepšího tříditele (zrušeno- koronavirus- distanční výuka)
 - + internetové stránky k projektu Ekoškola
 - + pravidelné informativní schůzky Ekotýmu v úterý o velké přestávce a pracovní schůzky ve středu odpoledne
 - + zájem žáků o problematiku třídění odpadů – soutěž O nejlepšího tříditele odpadu - zrušena
 - + prezentace v tisku (Bystřicko)
 - + 6. a 7. ročník – Ekologická výchova v ŠVP
 - + úklid okolí řeky Bystřice
 - + zapojení do projektu Recyklohraní - sběr baterií a elektrospotřebičů- odvoz zastaralé výpočetní techniky a kopírek
 - + školní výlety – Krátká – ekologické centrum Chaloupek (výukové programy)
 - + sběr olejů (z domácností) pro firmu Fritex na další zpracování - recyklaci
 - + spolupráce a finanční podpora MěÚ Bstřice nad Pernštejnem)
 - + projektový den - Ekologie Lesa - 4.A a Lesy ČR - výukový program
 - + výuka Ev v 6. a 7. ročnících online
 - + výzvy online přes facebook školy k výrazným ekologickým dnům: Den Země, Den vody.....

Hodnocení

- epidemiologická situace nedovolující přítomnosti žáků ve škole- větší část roku
- homogenita skupin, nemísení žáků - prakticky znemožněna práce Ekotýmu v tomto školním roce

Mgr. Hana Kopecká

Hodnocení školní družiny za rok 2020-2021

Na začátku školního roku jsme si pro děti připravili program na uvítanou formou seznamovacích her a soutěží. Seznámili jsme děti s prostředím školy, poučili jsme je o chování a uklízení hraček. Naše škola realizovala projekt s názvem „Šablony II“, který byl spolufinancován Evropskou unií. Rozhodli jsme se zapojit do tohoto projektu a dětem pobyt ve školní družině zpestřit.

V září jsme začali projektem „Tandemové vzdělávání“ – Tématy byly:

- „Odměňovací kolíčky na základě dodržování pravidel ve ŠD“,
- „Zábavné hry na procvičování správné výslovnosti“,
- „Naučná stezka přírodou“ (jednotlivá stanoviště).

Od 14. 10. 2020 nastalo mimořádné opatření nařízení MZ ČR a školy byly uzavřeny. Od 18. 11. do 26. 2. 2021 nastoupily 1. a 2. třídy na prezenční výuku.

V prosinci jsme si pozvali Mgr. Renatu Uhrincovou jako odborníka z praxe. S dětmi 1. tříd vyrobila dárečky pomocí ubrouskové techniky. Týkala se ubrouskové techniky formou barvení kamínků.

V únoru nás navštívila v rámci projektového dne paní Soňa Dudková, která pracuje s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.

Realizuje různé rukodělné techniky pro výrobu dárečků. S její pomocí si děti vyrobily 3D přáníčka pro maminky. Koncem února přišla paní Soňa ještě jednou a povídala si s dětmi o „Canesterapii“ jako léčebné metodě.

V únoru jsme pokračovali v projektu „Tandemového vzdělávání“ s tématy:

- „Klíč k ročnímu období“ – rozdělený na 5 soutěžních úkolů,
- „Ozoboti“,
- „Den matek – přáníčka“,
- „Pohybová hra – nohy, ruce“,
- „ZOO hraní – golf“,
- „Pohádka o Budulínkovi“.

Od 17. 5. se vrátily děti 1. stupně do škol a zapojili jsme se do kamínko-hraní. Pomocí speciálních fixů děti malovaly kamínky, které pak různě rozmístily do vesnic, kde bydlí.

Od 31. 5. do 18. 6. 2021 nastoupila praktikantka Michaela Bendová. Pro děti jsme si připravili před školou „Pohádkovou stezku“, kdy děti měli za úkol projít jednotlivá stanoviště a na připravené kartičky zapisovat písmenka do tajenky. Na závěr dostali sladkou odměnu a pamětní list.

Dne 14. 6. 2021 jsme podnikli výlet na Eden. Šli jsme pohádkovou alejí, kde děti vyzkoušely svou zdatnost na prolézačkách. Cestou jsme se podívali na ovečky, kozičky a koně. Na Edenu jsme zavítali na dětské hřiště. Zpět jsme navštívili park miniatur hradů a zámků. Dětem se výlet moc líbil. I v tento slunečný den jsme kreslili barevnými křídami venku na asfalt.

Doporučení pro následující rok 2021/2022

- Připravit na chodbu ŠD – „Naučnou stezku“ pro děti navštěvující školní družinu.
- Ke „Světovému dni zvířat“ uspořádat výstavu drobných hlodavců a vědomostní soutěž Vyprávění o svém zvířátku.
- V únoru masopustní karneval v projektové místnosti.
- V březnu na „Den měsíc knihy“ – návštěva školní knihovny, čtení pohádek, příběhů, vědomostní kvíz.
- V dubnu – příprava na Velikonoce, zdobení kraslic, výroba velikonočních přání.
- Logohrátky – pro děti se špatnou výslovností.

- Na MDD – připravit soutěžní odpoledne plné her a zábavy pro děti.

Řečová prevence 2020/2021

V září školního roku 2020/21 docházelo na řečovou prevenci 5 žáků školy.

Dne 25. 9. 2020 přijel speciální pedagog- logoped Mgr. Jitka Hübnerová. Na základě vyšetření se počet žáků zvýšil na 7 se špatnou výslovností a 1 dítě bylo doporučeno se objednat do logopedické ambulance k podrobnějšímu vyšetření.

Od 14. 10. 2020 nastalo mimořádné opatření nařízení MZ ČR. Za dané situace rodiče od vychovatelky Jitky Vičarové obdrželi předtištěné texty pro procvičování správné výslovnosti dětí.

Jitka Vičarová

Schválení výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena školskou radou dne 21. 9. 2021.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 22. 9. 2021.